**PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC)**

**CICLO ESCOLAR 2023 – 2024**

**CALLE SANTA GALA DE ROMA NUM 2.**

**MONTE CHIQUITO SANTIAGO MIAHUATLÁN, PUE.**

Cel: 238-39-34-32-4 Correo: 21etk0062o@seppue.gob.mx



**CONTENIDO**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Página** |
| Presentación | \_3\_ |
| Normativa | \_5\_ |
| Diagnóstico | \_7\_ |
| Priorización de categorías | 17\_ |
| Plan de acción | \_18\_ |
| Participantes y aprobación | 3 |

**PRESENTACIÓN**

**Objetivo General del Plan de Mejora Continua:**

* **MISIÓN** Ofrecer a la sociedad una educación integral de calidad basada en competencias, permitiendo a los estudiantes desarrollar sus habilidades y construir su propio aprendizaje, a través del uso y aplicación de tecnología educativa
* **VISIÓN** Proporcionar una educación de calidad, que desarrolle en los estudiantes capacidades, habilidades, y destrezas que permitan una fácil interacción con su contexto social y laboral.
* **VALORES**  Responsabilidad, compromiso, Agradecimiento, Cooperación, Empatía, Solidaridad, Confianza

El Telebachillerato Comunitario Num 62, Se Encuentra En San José Monte Chiquito Se Localiza En El Municipio [Santiago Miahuatlán](http://www.nuestro-mexico.com/Puebla/Santiago-Miahuatlan/) Del Estado De [Puebla](http://www.nuestro-mexico.com/Puebla/) En México.  Su Población Aproximada Es De 2500 Habitantes, Que En Su Mayoría Se Dedican A Los Labores Del Hogar Y A La Mano De Obra En Las   Maquiladoras. La Localidad Se Encuentra A Una Mediana Altura D1680 Metros Sobre El Nivel Del Mar

La Institucion Se Localiza En Una Longitud 18.50273006976511, Y A Una Latitud -97.43057069331446. Su Direccion Oficial Es Calle Gala De Roma Num 2.  El Telebachillerato Ofrece Sus Servicios Con Una Infraestructura De Dos Aulas Moviles, Y Un Aula Construida Con Recursos De Los Padres Que Se Encuentra Improvisada Con Techo De Láminas. 1 Modulo Sanitario De Hombres Y Mujeres. Se Cuenta Con Servicio De Drenaje Y Agua.  Excepto Luz.

Dentro Del Contexto Social Se Visualiza La Desintegración Familiar, Padres Jóvenes, Padres Que Laboran Todo El Día En Industria Teniendo Como Consecuencia La Falta De Atención Hacia El Crecimiento Emocional, Psicológico Y Académico. Su Situación Económica De Acuerdo Las Estadísticas Del Inegi Está Catalogada Como Zona De Alta Marginación, El Campo Laboral Que Predomina En La Comunidad Es Obrero De La Industria Textil Y Albañilería. Su Contexto Cultural Y De Acuerdo A Las Encuestas Realizadas Por La Institución Los Tutores Cuentan Con Primaria Trunca Existiendo Aun El Analfabetismo.

Dentro De Los Problemas Más Comunes Del Entorno La Delincuencia Y Las Drogas Han Sido Factores Clave Para La Continuidad De Los Estudios, No Se Cuentan Con Espacios Deportivos Que Permitan La Formación Integral, Sin Embargo, Se Practica El Futbol

**Objetivo de su PMC**

Implementar diversas actividades basadas en el Nuevo Modelo Educativo en el estado de Puebla para disminuir la deserción escolar y así mantener la matrícula que se refleja al inicio del ciclo escolar.

**NORMATIVA**

De conformidad a los “Lineamientos para la elaboración del Plan de Mejora Continua, versión 2022” se considera la presente normativa como el fundamento académico de las actividades que se realizan en su plantel.

*ACUERDO número 449* por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior. Publicado el 2 de diciembre de 2008, Diario Oficial de la Federación.

Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.

Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del Director del SNB, son las que se establecen a continuación:

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.

2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.

3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.

4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.

5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.

6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.

Las acciones del Plan de Mejora Continua están alineadas a los ejes del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (México, 2019):

* Eje General 2 Bienestar, a través del cual se promueve el ejercicio de los derechos sociales, incluyendo el de educación.
* Eje Transversal Igualdad de género, no discriminación e inclusión. Las políticas públicas, incluyendo la de educación media superior, se incorporarán a esta perspectiva.

Para contribuir al logro de los propósitos establecidos en las seis líneas de política pública para la EMS, emitidas por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) (SEMS, 2019), será necesario implementar un proceso de planeación en el que se establezcan las prioridades, metas y actividades.

Líneas de política pública:

1. Educación con calidad y equidad
2. Contenidos y actividades para el aprendizaje
3. Dignificación y revalorización del docente
4. Gobernanza del sistema educativo
5. Infraestructura educativa
6. Financiamiento y recurSOA.

**ANALISIS FODA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fortalezas:**   * Personal comprometido, competente y capacitado para la realización de los procesos. * Trabajo colaborativo. * Disponibilidad de los programas de estudio * Trabajo de gestión continua. * El estudiante desarrolla habilidades cognitivas * Los Perfiles de egreso están alineados a la estructura curricular de cada una de las carreras que se imparten en el plantel * Los Docentes aplican los tres tipos de evaluación; la diagnostica, formativa y sumativa. * El 100 % de los docentes tienen y trabajan con programas de estudio que contienen aprendizajes esperados, actividades a evaluar, producto esperado, ponderación y contenido especifico * El 100 % de los docentes tiene su guía Pedagógica, que apoya los aprendizajes, contempla prácticas, rubricas de evaluación y ponderación de los resultados de aprendizaje * El alumno aprende a relacionarse y a trabajar en equipo | **Debilidades**   * La carga administrativa para un solo docente * Aplicar un diagnóstico para conocer las BAP en la comunidad estudiantil. * Comunicación entre los docentes * Entrega extemporánea de algunas actividades. |
| **Oportunidades**   * Uso de la tecnología para complementar los conocimientos * Conocer y aplicar los nuevos programas de la NEM. * • Se cuenta con plataformas que facilitar la comunicación para la atención de clases, reuniones, seguimiento de alumnos, etc. * • Existe el diseño de diversos instrumentos de evaluación por los educadores * • Actitud positiva de las y los estudiantes para trabajar equipo * • Involucramiento de padres de familia en la formación de los estudiantes | **Amenazas**  **Amenazas:**   * La falta de herramientas para los estudiantes * El limitado acceso a internet en los estudiantes * La falta de compromiso por parte de los padres de familia para que vigilen el proceso de enseñanza * Incorporación a la vida laboral * Los fenómenos sociales, económicos son factores que influyen para el desarrollo de las actividades académicas * Los libros no están actualizados con el nuevo currículo * Seguimiento real a los egresados por falta de comunicación. * Falta de infraestructura y servicios en la escuela. |

**DIAGNOSTICO**

**Contexto Interno**

En Este Ciclo Escolar 2023-2024 Iniciamos Con Una Matricula De 87 Alumnos, 27 En Primer Semestre, 27 Tercer Semestre Y 33 En Quinto Semestre..   La Planta Docente Esta Completa Que Esta Impartida Por: La Mtra Patricia Alcantara Romero En El Área De Humanidades Y Ciencias Sociales, La Mtra Ruth Elizabeth Robles Sanchez El Área De Exactas Y Experimentales Y La Mtra. Claudia Lizbeth Torres Guarneros El Área De Comunicación.  El 75% De Los alumnos Cuenta Con Datos De Internet Mientras Que El 25% Utiliza La Red De Wi Fi, El 18% De La Comunidad Escolar Labora, El 85 % Cuenta Con Alguna Red Social, El 97.3% Tiene Dispositivo De Celular Propio, El 1.4 Cuenta Con Tablet, El 4.1% Tiene Computadora   Y El 2.7 Lap Top.

1. **PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE**

Nuestra prioridad es mejorar los índices académicos y fortalecer las actividades socioemocionales, por ello hemos vinculado actividades con la educación superior, con el Honorable Ayuntamiento en coordinación con las regidurías de Educacion e Igualdad de Género.

1. **GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR**

En este rubro se ha dado prioridad a la construcción y mantenimiento espacios, al no tener una infraestructura propia, se sigue dando seguimiento a la construcción de aulas con el Ayuntamiento de Santiago Miahuatlán.

1. **INDICADORES ACADÉMICOS**

*Abandono escolar es uno de los retos principales, se pretende disminuir el 2% sobre el 7% del índice actualy aumentar el 5% los índices de aprobación en el área académica*

*Pruebas estandarizadas:* El desarrollo de habilidades lectoras y habilidades matemáticas, va a permitir que nuestros egresados tengan mejores herramientas para presentar y aprobar un examen de admisión en el nivel superior, así como también el desarrollo de competencias para la vida cotidiana. De esta manera se desarrollan las bases para formar seres humanos más competitivos que demanda la sociedad actual.

En este proceso actualmente se ha implementado los círculos de lectura de una hora diaria para mejorar la comprensión lectora, ortografía, análisis y juicio cr+itico.

1. **PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR**

Los proyectos transversales son estrategias pedagógicas que permiten planear, desarrollar y evaluar el currículo en el establecimiento Educativo, posibilitando con ello, mejorar la calidad del proceso de enseñanza y el desarrollo integral del estudiante, ya que permiten la adquisición de “aprendizajes para toda la vida . Se trabaja con el proyecto transversal UNA SEGUNDA VUELTA que consiste en recolectar, recicvlar y vender el Pet a beneficio del mantenimiento de la Institución,, mismo que esta vinculado ya con una empresa del Parque Industrial de Tehuacán, El segundo Proyecto son los círculos de lectura.

En el presente Ciclo Escolar se pretende trabajar e implementar proyectos educativos que retomen los 8 principios que propone la NEM junto con el desarrollo de habilidades socioemocionales.

Trabajo colaborativo del Proyecto PAEC

1. **DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

Se trabaja con diferentes Instituciones , Asociaciones y con el mismo municipio para implementar platicas, talleres, conferencias para fortalecer este rubro.

1. **SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA**

Los docentes y padres de familia trabajamos en un ambiente de seguridad y cordialidad para lograr una mejor convivencia escolar entre todos los integrantes de la escuela y salvaguardar a la institución en general.

1. **SEGUIMIENTO DE EGRESADOS**

Se le da seguimiento a los egresados por medio de formularios y por acciones implementadas en la DBPA , nuestros alumnos han ingresado a la Educación Superior, en la Ultima generación de 10 egresados 6 lograron continuar con su vida escolar

**PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Orden de priorización** | **Nombre de la Categoría** |
| \_I\_º. | Indicadores académicos |
| \_II\_º. | Productos educativos transversales para la equidad y el bienestar |
| \_III\_º. | Seguimiento de egresados |
| \_IV\_º. | Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela |
| \_V\_º. | Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje |
| \_VI\_º. | Desarrollo Socioemocional |
| \_VII\_º. | Gestión y administración escolar |

**PLAN DE ACCIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Categoría: Indicadores académicos | | | | | | | | | | | | | | |
| Metas | Responsable | Ciclo escolar 2023-2024 | | | | | | | | | | | | Evidencias |
| AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL |  |
| Meta 1: Obtener buenos resultados en la prueba planea en comunicación | Docentes |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  |
| Meta 2: Obtener buen resultado en la prueba planea en matemáticas | Docente |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Meta 3: Disminuir el abandono escolar de 7.8% a 5.5% en el ciclo escolar 2023-2024 | Docente |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  |
| Meta 4: Mantener la eficiencia terminal al 85% en el ciclo escolar 2023-2024 | Docentes |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Categoría: Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar | | | | | | | | | | | | | | |
| Metas | Responsable | Ciclo escolar 2023-2024 | | | | | | | | | | | | Evidencias |
| AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL |  |
| Meta 1: Dedicar 60 minutos al dia a la promoción de la lectura. | Docentes | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  |
| Seguir fomentando la cultura del Cuidado del medio ambiente |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  |
| Implementación del proyecto Paec en el |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Categoría: Seguimiento de egresados | | | | | | | | | | | | | | |
| Metas | Responsable | Ciclo escolar 2022-2023 | | | | | | | | | | | | Evidencias |
| AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL |  |
| Meta 1: Brindar asesorías y llevarlos a las ferias profesiográficas a los alumnos de sexto semestre para ingresar en un nivel superior. | Responsable Administrativo y Docentes |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |
| Meta 2: Contar con el seguimiento del 80% de los alumnos que egresan en el ciclo escolar 2023-2024. | Responsable Administrativo y Docentes | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Categoría: Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela | | | | | | | | | | | | | | |
| Metas | Responsable | Ciclo escolar 2023-2024 | | | | | | | | | | | | Evidencias |
| AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL |  |
| Conocer los protocolos que dan seguimiento ante una situación de violencia. | Responsable Administrativo y docente |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  |
| Implementar actividades los 25 de cada mes con los temas que proporciona la SEP. | docente | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  |
| Implementación del programa de Seguridad aplicado con el fin de salvaguardar y vigilar a los aprendientes |  |  | x | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mochila segura |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Categoría: Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje | | | | | | | | | | | | | | |
| Metas | Responsable | Ciclo escolar 2023-2024 | | | | | | | | | | | | Evidencias |
| AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL |  |
| Implementación del Proyecto PAEC (Cuidado y protección del medio ambiente y biodiversidad) |  |  |  | x | x | x | x | x |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Categoría: Desarrollo socioemocional | | | | | | | | | | | | | | |
| Metas | Responsable | Ciclo escolar 2023-2024 | | | | | | | | | | | | Evidencias |
| AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL |  |
| Meta 2: Gestionar platicas con la Regiduría de Educación e Igualdad de Género | Responsable Administrativo |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |
| Meta 2: Trabajar con los alumnos el Programa Construye T | Docentes |  | x | x | X | x | x | x | x | x | x | x | x |  |
| Trabajar con los padres de familia |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Categoría: Gestión y administración escolar | | | | | | | | | | | | | | |
| Metas | Responsable | Ciclo escolar 2023-2024 | | | | | | | | | | | | Evidencias |
| AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL |  |
| Gestionar la Construcción de aulas | Responsable Administrativo y Comité de Padres de Familia |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  |
| Gestionar el servivio de luz |  | x | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**PARTICIPANTES Y APROBACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Núm.** | **Nombre** | **Cargo** | **Firma** |
| 1. | CLAUDIA LIZBETH TORRES GUARNEROS | Responsable Administrativo |  |
| 2. | PATRICIA ALCANTARA ROMERO | Docente |  |
| 3. | RUTH ELIZABETH ROBLES SANCHEZ | Presidenta del Comité |  |

|  |
| --- |
| CLAUDIA LIZBETH TORRES GUARNEROS |
| Nombre y firma director(a) o responsable |