



# SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DE BACHILLERATO  
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO NÚM. 43  
CCT 21ETK0043Z

# PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2023-2024

Camino Principal, S/N. Localidad: Vista hermosa,  
San Sebastián Tlacotepec, Puebla. C.P. 75944  
Cel. 2311343657, [21etk0043z@seppue.gob.mx](mailto:21etk0043z@seppue.gob.mx)



## CONTENIDO

---

	<b>páginas</b>
Presentación .....	3
Normativa .....	8
Diagnóstico .....	9
Priorización de categorías .....	21
Plan de acción .....	22
Participantes y aprobación .....	30

## PRESENTACIÓN

El presente Plan de Mejora Continua (PMC), forma parte de las actividades de la gestión del Director (a) del plantel Telebachillerato Comunitario Núm. 43.

**Objetivo General del Plan de Mejora Continua:** Continuar con los procesos de mejora de cada categoría inmersa durante el ciclo escolar 2022-2023.

En relación al objetivo anterior los docentes del Telebachillerato Comunitario Núm. 43, hemos planteado metas que se pretenden alcanzar durante el presente ciclo escolar.

Tomando como referencia las estadísticas del “Reporte del Seguimiento de los Telebachilleratos Comunitarios 2017” el cual se basa en la “Cedula de Seguimiento 2017” en donde se dan a conocer los siguientes datos:

PERFIL DEL ESTUDIANTE			
1ra Generación	Nuevo ingreso 2013-2014	Egreso 2015-2016	% de egreso
	4,035	3,820	95
2da Generación	Nuevo ingreso 2014-2015	Egreso 2016-2017	% de egreso
	35,994	25,973	72

FUENTE: Cédula de Seguimiento Bachillerato General 911  
Cédula de Seguimiento 2017

Imagen 1: Datos de Egreso

Los datos mostrados anteriormente, hacen referencia al porcentaje de egreso, en donde, se aprecia que hubo mayor porcentaje de egresados en la primera generación a nivel federal, y en la segunda generación disminuyó más el porcentaje de los alumnos que concluyeron sus estudios, ya que, hubo mayor apertura de Telebachilleratos y, por lo tanto, incremento el porcentaje de nuevo ingreso. Y el Telebachillerato Comunitario Núm. 43 es parte de esta estadística con el 70.59% de egresados en la generación 2014-2017, en el ciclo escolar 2021-2022 no hubo un “Reporte del Seguimiento de

los Telebachilleratos Comunitarios”, por lo cual, no se pudo realizar un comparativo. Sin embargo, el porcentaje de egresados de la generación 2020-2022 fue del XX.XX%.

Debido a los resultados obtenidos, deducimos que la deserción es un foco rojo a nivel federal, por el cual, el Telebachillerato Comunitario Núm. 43 no se encuentra exento, pues hasta el ciclo escolar 2016-2017 tiene una deserción del 8.10%. Al realizar el análisis de las principales causas de la deserción escolar del Ciclo 2017-2018, se detectaron que las principales causas de deserción fueron: migración y falta de interés; por lo que, se obtuvo un 13.33%, en el ciclo escolar 2018-2019 hubo una deserción del 0%, en el ciclo escolar 2019-2020 hubo una deserción del 13.33%, en el ciclo escolar 2020-2021 hubo una deserción del 8% y en el ciclo escolar 2021-2022 la deserción escolar fue del XX%. A causa de lo anterior uno de nuestros principales objetivos seguirá siendo evitar la deserción escolar.

El PMC del Telebachillerato Comunitario Núm. 43, trata de mejorar en todos los aspectos la calidad educativa, al tener una formación profesional en Desarrollo Comunitario, así como la continuidad de la misma en cada uno de sus docentes, para formar y preparar de la mejor forma estudiantes con competencias que les permitan enfrentar las adversidades de la vida diaria, bajo esta perspectiva, la misión y visión del plantel son:

## **MISIÓN**

Ampliar la cobertura escolar al brindar Educación Media Superior con una sólida formación en cada área disciplinar, a los grupos más vulnerables de la comunidad de Vista Hermosa y comunidades aledañas, que les permita desarrollar sus capacidades y ser competentes para desempeñarse exitosamente en la Educación Superior, así como laboral y profesionalmente, brindando la oportunidad durante tres años escolarizados al alumno en su proceso continuo de formación integral con calidez humana.

## **VISIÓN**

Mantenernos como la máxima casa de estudios de la localidad de Vista Hermosa siendo el plantel con menos porcentaje de deserción, reprobación y aumentar el porcentaje de eficiencia terminal, formando jóvenes líderes que contribuyan al cambio de su comunidad y de la misma sociedad.

## **VALORES**

### **1.- Respeto.**

Considerar sin excepción alguna la dignidad de todas las personas, sus derechos y libertades que le son inherentes.

### **2.- Diálogo**

Establecer una comunicación efectiva por diversos medios, para lograr la paz, la concordia y la solución de conflictos.

### **3.- Disciplina**

Aceptar, respetar y cumplir las reglas y disposiciones de la Institución.

### **4.- Compromiso**

Trabajar por el logro de los objetivos de la institución con tenacidad y perseverancia y no descansar hasta lograrlos.

### **5.- Responsabilidad**

Cumplir con oportunidad y eficacia todos los compromisos de la institución.

### **6.- Honestidad**

Actuar con la verdad y rectitud para lograr la operación eficiente de la Institución.

### **7.- Justicia**

Aplicar las normas y reglas vigentes de la institución, protegiendo y respetando los derechos de todos.

### **8.- Equidad**

Ofrecer un trato igualitario sin prejuicios y sin distinción de credo, raza, ideología y género.

#### **9.- Unión**

Promover incansablemente la integración de los estudiantes y trabajadores de la institución.

#### **10.- Tolerancia**

Aceptar sin molestias las diferencias, actitudes, características y formas de ser de los demás.

#### **11.-Solidaridad**

Unir esfuerzos con los demás para lograr metas comunes y manifestar sin condición muestras y actos de colaboración y apoyo.

El Telebachillerato Comunitario Núm. 43, es un organismo público descentralizado, que imparte Educación Media Superior, con sentido humano, con el fin de ofrecer los elementos culturales básicos, comprendidos en los componentes disciplinarios de Matemáticas, Ciencias Experimentales, Humanidades, Ciencias Sociales, y Comunicación. Para que, a partir de ellos se desarrolle la construcción de nuevos conocimientos.

Este nuevo servicio educativo estará basado en la experiencia tanto de los EMSAD como de los Telebachilleratos Estatales, usando y potenciando los recursos que los caracterizan:

- **MODALIDAD ESCOLARIZADA:** Con tres docentes por área disciplinar
- **USO INTENSIVO DE MATERIALES DE ESTUDIO:** Libros, cuadernos de actividades, redes sociales (Whats App y Facebook) presentaciones audio visuales, videos, programas de T.V. y recursos tecnológicos (Plataforma Moodle y Correo Electrónico).

El Telebachillerato Comunitario pretende proporcionar Servicio de Educación Media Superior a los jóvenes que habitan poblaciones pequeñas (de hasta 2,500 habitantes) y que no son atendidos por ninguna modalidad de los subsistemas y que por diversas razones no pueden acceder a un plantel tradicional.

Contribuyendo al abatimiento del rezago educativo, junto con los demás servicios existentes para atender a la población adulta. La población del Telebachillerato Comunitario está conformada por los egresados de Telesecundaria Álvaro Gálvez y Fuentes de la misma comunidad, de la Secundaria Indígena de la comunidad de Tlacxitla y jóvenes de las localidades rurales aledañas que opten por este servicio.

Debido a que somos una modalidad educativa diferente, nos corresponde colocar a nuestra institución escolar en los más altos estándares en educación y por ende ser la mejor opción para el alumno que no tiene acceso por la distancia y la lejanía a una Institución de Educación Media Superior.

Es por eso que en este Plan de Mejora Continua pretende seguir atendiendo las necesidades del contexto de la institución ubicada en la comunidad de Vista Hermosa, para mejorar el rendimiento escolar y brindar un mejor servicio académico; así mismo atiende a jóvenes de las diferentes comunidades aledañas: Tlacxitla, San José Petlapa, San Sebastián Tlacotepec. Por lo que, el Telebachillerato Comunitario No. 43 se compromete a implementar estrategias para combatir la deserción escolar, la reprobación y lograr una eficiencia terminal de más del XX%.

## NORMATIVA

---

- Artículo 3° Constitucional (DOF, ley general de educación, 2018)
- Ley General de Educación.
- Ley de Educación Media Superior.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024
- Líneas de Política Pública para la Educación Media Superior 2019
- Directrices para mejorar la permanencia escolar en la Educación Media Superior 2017
- Protocolos de Seguridad para los Centros Educativos Federales de la Educación Media Superior 2015
- Manual de operación para evaluar planteles que solicitan ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato.
- Documento Base para el Servicio Educativo de Telebachillerato Comunitario 2018
- Lineamientos para el ciclo escolar 2021-2022
- Acuerdos Secretariales:
  1. Acuerdo Secretarial 486 (por el que se establecen las competencias disciplinares extendidas del bachillerato general).
  2. Acuerdo Secretarial 484 (por el que se establecen las bases para la creación y funcionamiento del Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato).
  3. Acuerdo Secretarial 447 (por el que se establecen las competencias docentes de quienes imparten Educación Media Superior en la modalidad escolarizada).
  4. Acuerdo Secretarial 445 (por el que se conceptualizan y definen para la educación media superior las opciones educativas en las diferentes modalidades).
  5. Acuerdo Secretarial 442 (por el que se establece el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad).
  6. Acuerdo Secretarial 449 (por el que se establecen las competencias que definen el perfil del director en los planteles que imparten educación)
  7. Acuerdo Secretarial 09/08/2023 [por el que se establece y regula el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior]

## DIAGNÓSTICO

---

En el presente trabajo deseamos plasmar la importancia de seguir atendiendo oportunamente las necesidades detectadas en el Telebachillerato Comunitario Número 43 que se ubica en la localidad de Vista Hermosa, en el municipio de San Sebastián Tlacotepec.

La institución escolar brinda servicio de Educación Media Superior en una comunidad rural indígena de la Sierra Sur-Este del estado de Puebla en una población de 400 habitantes aproximadamente, hablantes de la lengua náhuatl, de los cuales el 100% de los adultos hablan la lengua indígena. El Telebachillerato Comunitario Número 43 cuenta con una matrícula de **23** alumnos y actualmente con una deserción escolar del **0%** hasta el mes de Julio del 2023. De lo anterior el plantel realizó un análisis de acuerdo a las siguientes categorías: Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje, gestión y administración escolar, indicadores académicos, proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar, desarrollo socio-emocional, seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela y el seguimiento a egresados.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tres docentes especializados en campos disciplinares</li><li>• Matrícula pequeña</li><li>• Sin límite de edad para ingresar</li><li>• Modalidad escolarizada</li><li>• Se rige bajo el Plan de Estudios de la DGB</li><li>• Materiales impresos, audiovisuales, redes sociales y TICs</li><li>• Actualización docente (Herramientas digitales y Temas de salud)</li><li>• La ubicación de la institución (en el centro de tres comunidades)</li><li>• Becas BENITO JUAREZ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contenidos extensos y horario reducido</li><li>• Bajo porcentaje de captación</li><li>• No todos los alumnos cuentan con acceso a internet en casa y a equipos tecnológicos.</li><li>• Falta de apoyo y atención de tutores hacia sus hijos.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalaciones propias, totalmente equipadas</li> </ul>	
<p><b>OPORTUNIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicio de Internet</li> <li>• Apoyo de Padres de Familia</li> <li>• Apoyo de Autoridades Locales y Municipales</li> </ul>	<p><b>AMENAZAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riesgo de traslado por el horario {alumnos y docentes}.</li> <li>• Fenómenos meteorológicos (lluvias torrenciales, deslaves, descargas eléctricas, etc.)</li> <li>• Embarazo a temprana edad, bajo ingreso económico familiar, familias disfuncionales y migración.</li> <li>• Disminución del índice de natalidad</li> </ul>

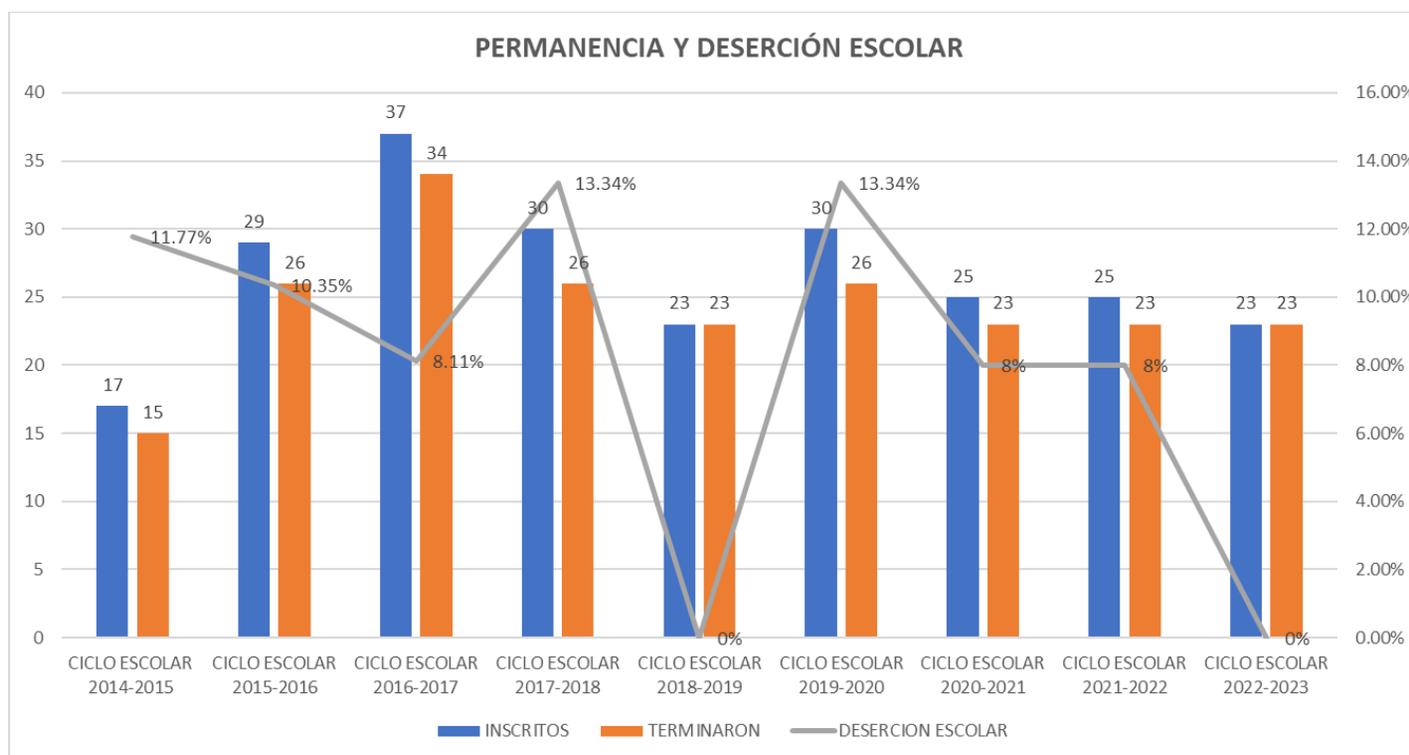
**ANÁLISIS FODA DEL CICLO ESCOLAR 2023-2024**

## I.- Indicadores académicos

Del diagnóstico realizado, se detectaron, las barreras para el aprendizaje y la participación 'BAP', las cuales, han sido diversas para que permanezcan o deserten los alumnos y estas son:

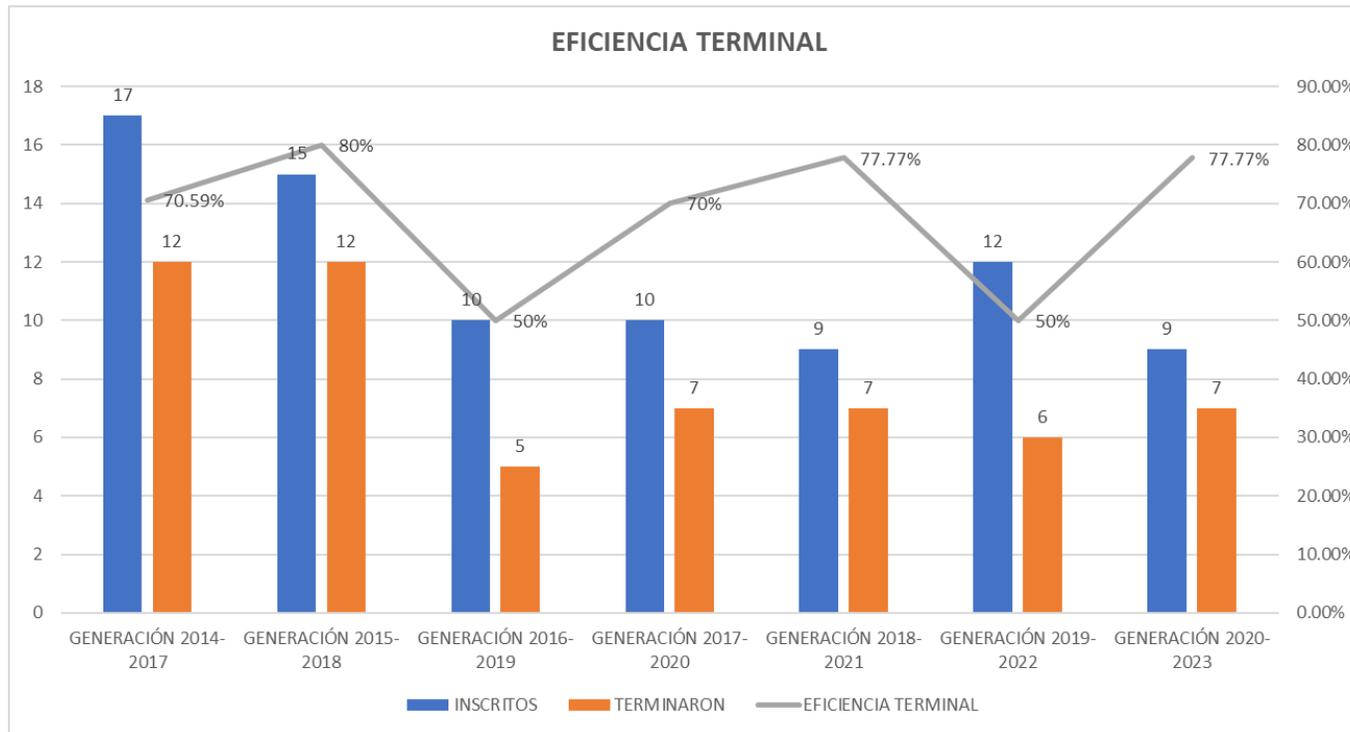
- Matrimonio a temprana edad
- Migración
- Falta de interés y motivación
- El acceso a las Tic's y a materiales didácticos.

A continuación, se muestra la gráfica en donde se especifica por ciclo escolar los indicadores de permanencia y deserción escolar:



En la gráfica anterior, se muestra desde la creación de la institución el número de alumnos que ingresaron y el número de alumnos que finalizaron en cada uno de los ciclos escolares. La gráfica anterior describe el total de porcentaje que se ha tenido de deserción por ciclo escolar, observando que el porcentaje total hasta el momento es de un **0%**, por lo cual, una de nuestras metas es mantenernos en 0 puntos porcentuales.

Referente al crecimiento de la matrícula del ciclo escolar 2022-2023 en relación al ciclo inmediato anterior, se tuvo un valor del **-8%** indicando que no hubo un incremento. Para el presente ciclo escolar se establece la meta de mantener el **95%** de la matrícula. Referente a los resultados obtenidos el ciclo 2022-2023 acerca del índice de aprobación se obtuvo un **97.95%**, por lo tanto, se establece mantener el **95%** de aprobación estudiantil en periodo ordinario o extraordinario.



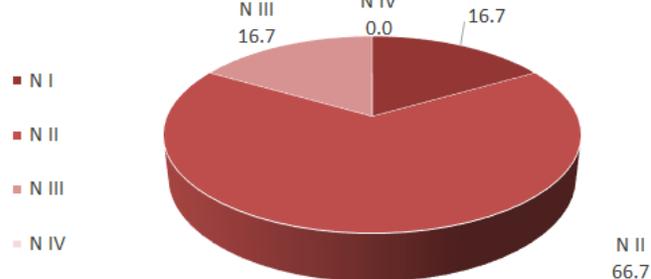
Haciendo un comparativo de los ciclos anteriores, la gráfica anterior, muestra que el porcentaje de eficiencia terminal fue del **77.77%** que se dio en la sexta generación 2020-2023.

A continuación, se muestran los resultados de la Evaluación PLANEA 2022 (A la izquierda Lenguaje y Comunicación y a la derecha Matemáticas):

Nivel	Número de aprendientes	Porcentaje de aprendientes
N I	1	16.7
N II	4	66.7
N III	1	16.7
N IV	0	0.0
Total	6	100.0

PLANEA 2022 Educación Media superior  
Lenguaje y Comunicación

Distribución porcentual de Aprendientes por Nivel

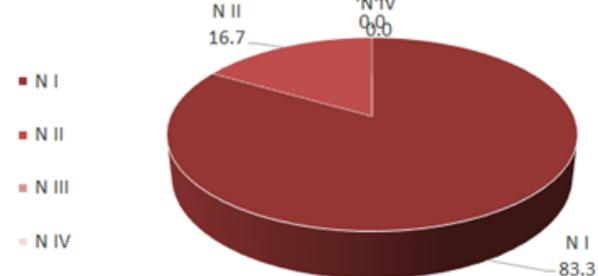


Nivel	Número de aprendientes	Porcentaje de
N I Hombres	0	0.0
N I Mujeres	1	16.7
N II Hombres	0	0.0
N II Mujeres	4	66.7
N III Hombres	0	0.0
N III Mujeres	1	16.7
N IV Hombres	0	0.0
N IV Mujeres	0	0.0
Total	6	100.0

Nivel	Número de aprendientes	Porcentaje de aprendientes
N I	5	83.3
N II	1	16.7
N III	0	0.0
N IV	0	0.0
Total	6	100.0

PLANEA 2022 Educación Media superior  
Matemáticas

Distribución porcentual de Aprendientes por Nivel



Nivel	Número de aprendientes	Porcentaje de
N I Hombres	0	0.0
N I Mujeres	5	83.3
N II Hombres	0	0.0
N II Mujeres	1	16.7
N III Hombres	0	0.0
N III Mujeres	0	0.0
N IV Hombres	0	0.0
N IV Mujeres	0	0.0
Total	6	100.0

En la imagen de la izquierda (Lenguaje Y Comunicación) se aprecia que se obtuvo: 1 alumno con el nivel N I, 4 alumnos en el nivel N II y 1 alumno en el N III. Para el caso de la imagen a la derecha (Matemáticas) se puede apreciar que se obtuvo: 5 alumnos con el nivel N I y a 1 alumno en el nivel N II. Derivado de lo anterior nuestra institución implementará estrategias para que nuestros alumnos logren alcanzar los niveles N III y N VI, en la prueba PLANEA 2024, a continuación, se muestran y ordenan dichas estrategias:

# PLANEA 2024

ESTRATEGIAS ANTERIORES PLANEA	ESTRATEGIAS MODIFICADAS PARA PLANEA 2024	NUEVAS ESTRATEGIAS	SEGUIMIENTO A ESTRATEGIAS
USO DEL SIMULADOR PLANEA EN LA PLATAFORMA MOODLE DE SUPERVISIÓN ESCOLAR	GARANTIZAR LA ACCECIBILIDAD Y CONECTIVIDAD EN UN 100%, A LOS ALUMNOS DENTRO DE LA INSTITUCIÓN. POR MEDIO DE HORARIOS ESCALONADOS, LOS DÍAS: MARTES, JUEVES, SÁBADO Y DOMINGO.		EL DIRECTOR
RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS DE MATEMÁTICAS EN CLASES.	USO DEL SIMULADOR PLANEA EN LA PLATAFORMA MOODLE DE SUPERVISIÓN ESCOLAR		TODOS LOS DOCENTES
LECTURA COMENTADA Y ANÁLISIS DE REACTIVOS PLANEA EN CLASE.	RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS DE MATEMÁTICAS EN CLASES.		DOCENTE DEL ÁREA DE MAT. Y CIENC. EXP.
	LECTURA COMENTADA Y ANÁLISIS DE REACTIVOS PLANEA EN CLASE.		DOCENTES DE LAS AREAS DE COMUNICACIÓN Y C. SOC. Y HUMANIDADES.
		APLICACIÓN DE LA LECTURA DEL LIBRO 'SOMOS NATURALEZA' PARA FOMENTAR LA COMPRENSIÓN LECTORA Y AL MISMO TIEMPO DESARROLLAR EL HÁBITO DE LA LECTURA EN LOS ALUMNOS, DESDE 1ER AÑO A 3ER AÑO, EN LAS TRES ÁREAS DISCIPLINARES.	TODOS LOS DOCENTES
		SE TRABAJARÁN TEMAS EN CLASE DE LA PLATAFORMA PRUEBA-T ( <a href="https://pruebat.org/SaberMas/CatMaterias/listaMaterias">https://pruebat.org/SaberMas/CatMaterias/listaMaterias</a> ), UTILIZANDO LAS CLASES PREDISEÑADAS, RUMBO A PLANEA, CON LAS TRES ÁREAS DISCIPLINARES Y CON LOS GRUPOS DE 2DO Y 3ER GRADO.	TODOS LOS DOCENTES

## **II.- Proyectos Educativos Transversales para la equidad y el Bienestar**

- ✓ Tiene la finalidad de mejorar el medio ambiente y la institución, por lo cual, se realizarán jornadas de limpieza y fortalecer la imagen de la institución con la participación de la comunidad y los estudiantes.
- ✓ Se ha venido desarrollando el “Proyecto Productivo de Café” con impacto ambiental y comunitario por parte de los alumnos de la institución, alineado al Programa, Aula, Escuela y Comunidad {PAEC}.
- ✓ La institución ha realizado concursos deportivos (basquetbol) y culturales (Creación literaria, Dibujo, Tik-Tok, Declamación).
- ✓ Activación física, diaria en espacios libres.
- ✓ Se busca habituar a los alumnos en el lavado correcto de manos y dientes.

## **III.- Seguimiento a egresados**

Los Docentes y el Directico han venido realizando el seguimiento a los Egresados de forma directa, es decir, estableciendo comunicación con familiares y con los mismos Egresados. De lo anterior, a partir, del ciclo escolar 2022-2023, se ha implementado el seguimiento a los alumnos egresados por medio de la red social “Facebook”, la cual ha permitido obtener dicha información de forma más rápida. Actualmente el 14% de los alumnos egresados han continuado con su educación superior y el 86% se ha incorporado al sector laboral. La estrategia a implementar seguirá siendo incorporar las cuentas de Facebook de los a alumnos a la cuenta de Facebook institucional.

## **IV.- Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje.**

Con lo que respecta a este indicador, en este PMC se maneja la actualización docente puesto que es parte fundamental de la reforma educativa. Es por esto, que los docentes del Telebachillerato Comunitario Núm. 43, necesitan seguir actualizándose en los diversos cambios de planes y programas de estudio, sobre todo por la implementación del nuevo modelo educativo; así como el manejo de los PEC, todo esto, con el fin de mejorar nuestra forma de enseñanza y sobre todo para familiarizarnos en las diferentes estrategias y herramientas que continuamente se siguen implementando para mejorar la enseñanza y el desarrollo socioemocional de los educandos, por lo tanto, se han tomado los siguientes cursos:

- Talleres de Actualización Docente
- Sensibilización Intercultural
- Protección Civil
- El recurso sociocognitivo de la comunicación
- MOVO (Modelo de Orientación Vocacional)
- Ejercicio de Familiarización con la Prueba Pisa
- Curso básico de líderes Construye-T
- Formación Integral para el bienestar (Construye-T)
- El ciudadano que queremos formar a partir de la Nueva Escuela Mexicana en la “EMS”.
- Herramientas Digitales para la Enseñanza.
- Diplomado Micrisoft Teams
- Educación Media Superior, “Regreso Seguro”
- Administrador de Proyectos AVA
- Apoyo Psicosocial y docencia en preparación para el regreso a clases
- Prevención de riesgos en tu escuela
- Taller intensivo del Plan de Acompañamiento al aprendiente
- Educación socio-emocional
- Certificación de Flipgrid
- Inclusión Educativa en la EMS
- Diplomado en implementación del pensamiento matemático enfocado al razonamiento estadístico y probabilístico
- Aspectos Pedagógicos del Nuevo Marco Curricular Común de Educación Media Superior.

Mismos que fueron impartidos, por la SEP (presenciales y en línea), Supervisión Escolar y la COSFAC.

En base a lo anterior, el equipo docente ha fortalecido su práctica, y se ha logrado disminuir la deserción, es importante mencionar que lo anterior fue fortalecido por el desarrollo de las habilidades socioemocionales en el alumnado y se seguirán impartiendo las mismas para obtener mejores resultados.

El seguimiento de todas las actividades realizadas, dentro de la institución, se lleva a cabo por parte del Directivo y el equipo docente, en Consejos Académicos de Educación Media Superior.

Referente al seguimiento del desempeño docente, dentro del aula, se ve reflejado en las calificaciones de los alumnos y en el porcentaje de eficiencia terminal.

#### **V.- Gestión y administración escolar**

a) Crear vínculos con instituciones públicas y privadas: Se trabaja en conjunto con todas las instituciones de educación básica de la localidad, y se han realizado las siguientes actividades:

- ✓ Ferias Escolares (Bajo las medidas sanitarias actuales)
- ✓ Clases Modelo (Bajo las medidas sanitarias actuales)
- ✓ Eventos Deportivos y Culturales (Bajo las medidas sanitarias actuales)
- ✓ Monitoreo de Egresados (Red Social Facebook)

b) Actualmente, se lleva el programa de becas universales para jóvenes de educación media superior “Becas Benito Juárez García” por lo cual, en el ciclo escolar 2022-2023 se cumplió la meta establecida del 100% de la matrícula con beca, por consiguiente para el ciclo escolar 2023-2024 se buscara mantener el mismo porcentaje; en apoyo a la economía familiar y para que puedan continuar con sus estudios.

En el estado de Puebla, actualmente, se está regularizando en su totalidad el control escolar de los alumnos de los Telebachilleratos Comunitarios, cabe mencionar que las calificaciones y constancias se hacen de manera interna en cada institución, contamos con

kardex de todos los ciclos anteriores, y la certificación oficial de las generaciones que han ido egresando. También, se cuenta con certificados parciales, equivalencias, boletas etc.

- ✓ Dar continuidad a la Norma ISO 9001-2015, para mejorar el proceso de inscripción y reinscripción.
- ✓ De manera interna se lleva una boleta diseñada por la dirección de la escuela, los documentos oficiales de los alumnos se mantienen en copias y todo aún se concentra a resguardo de la institución.
- ✓ Se realiza la gestión del seguro facultativo para que los alumnos cuenten con un servicio médico cada vez que lo requieran.
  - Plataforma SICEP
  - Formato de once columnas “F11”.
- ✓ Así mismo, se da el seguimiento a los alumnos egresados por medio del Sistema de Operación y Seguimiento de Telebachilleratos Comunitarios “SOS”.

c) Actividades que se realizarán para la prevención de la violencia y garantizar la seguridad escolar:

- ✓ Entrega del Manual de Sana Convivencia escolar a alumnos y tutores.
- ✓ Dar a conocer los “Protocolos de Seguridad Para los Centros Educativos Federales de Educación Media Superior”
- ✓ Implementación de la Operación con las autoridades competentes.
- ✓ Ponencias externas de seguridad y salud.

d) Integración de los comités participativos de salud escolar para asegurar el regreso seguro a las aulas. Ya que este será el encargado de atender lo siguiente, en apoyo con los docentes:

- Aplicar las principales acciones del Comité de Salud.
- Vinculación con las dependencias de salud más cercanas.
- Jornada de limpieza profunda de la escuela.

- e) Acciones a implementar para aumentar la prespecialidad escalonada, actualmente se cuenta con 25 alumnos trabajando de forma presencial que es el equivalente al 100% de la matrícula. Por lo que, se buscará en el Semestre 'B' mantener el 100% de la presencialidad en la institución.

Actualmente, la institución cuenta con un módulo de 2 aulas y un módulo de dirección y sanitarios con fosa séptica y pozo de absorción, todo totalmente equipado, obtenido por la gestión ante las autoridades municipales en la administración 2018-2021. Y que se empiezan a utilizar a partir del ciclo escolar 2021-2022, hasta el ciclo actual.

Debido al espacio reducido en donde nos encontramos se han gestionado en el ciclo escolar 2022-2023 protecciones para todas las aulas, dirección y sanitarios, en la dirección se guardan documentos de los jóvenes y de la institución; en una de las aulas, se tienen en funcionamiento trece computadoras y una pantalla, que se obtuvieron en el periodo 2016-2021 a través del programa de autogestión para el fortalecimiento de las escuelas de educación media superior, así como una impresora multifuncional.

También, se cuenta con: dos pantallas (donadas por la A.P.F) una computadora de escritorio, un proyector (otorgados por el gobierno federal) y dos impresoras logradas por la cooperación voluntaria de los padres; así como material de papelería y una bandera; sin embargo, esto sigue siendo mínimo, por lo que, una de nuestras metas, es adquirir bienes muebles: dos archiveros, tres sillas ergonómicas a través de la gestión con las autoridades municipales, con la intención de que la institución cuente con más herramientas y recursos.

Los docentes, del Telebachillerato Comunitario Núm. 43, han elaborado un plan de trabajo con respecto al mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de cómputo. El cual permite prolongar la vida útil de los equipos de cómputo, servidores de red, estaciones de trabajo e impresoras. Así mismo, minimizar la tasa de desperfectos y aumentar la productividad de los equipos al reducir el tiempo hora/máquina y hora/hombre no útil.

## VI.- Desarrollo socioemocional

Sobre esta categoría la institución educativa, implementa el modelo simplificado construye-t, cada asesor de grupo, implementa 4 lecciones por periodo parcial de aprendizaje, en las horas designadas a formación socioemocional y paraescolares, desarrollando así, todas las habilidades socio-emocionales del programa:



## VII.- Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela.

### Programa de Protección Civil:

El Telebachillerato Comunitario Núm. 43 se encuentra ubicado en un área geográfica en donde las condiciones climatológicas afectan a la zona ya que el clima es Semi-Tropical, es decir, que en el transcurso del año llueve mucho provocando deslaves e inundaciones. Debido a esto la institución está catalogada en zona de alto riesgo, por esta razón se han formado las brigadas de protección civil (búsqueda y rescate, comunicación, primeros auxilios y evacuación) para mantener en alerta a la comunidad estudiantil permitiendo su seguridad, de acuerdo al “Programa Interno de Protección Civil”. También se están ejecutando los Protocolos de Seguridad para los Centros Educativos Federales de Educación Media Superior.

También, se trabaja:

- ✓ Conmemoración del día naranja cada 25 de cada mes.
- ✓ El Programa Jóvenes al centro.

## PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS

---

ORDEN DE ATENCIÓN	CATEGORÍAS
I	INDICADORES ACADEMICOS
II	PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR
III	SEGUIMIENTO A EGRESADOS
IV	PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE
V	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
VI	DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL
VII	SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA

## PLAN DE ACCIÓN

CATEGORIA: INDICADORES ACADÉMICOS				CICLO ESCOLAR 2023-2024												
META	LINEA DE ACCIÓN	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	
Reducir la deserción escolar en un 2%, en contraste a la obtenida en el ciclo 2023-2024.	Implementar una evaluación diagnóstica para todos los aprendientes.	Todos los docentes.	Fotografías													
Garantizar la accesibilidad y conectividad en un 100% al alumnado para obtener resultados favorables en la prueba planea 2024.	Uso del simulador planea en la plataforma Moodle de supervisión escolar.	Todos los docentes.	Fotografías de actividades realizadas.													
	Resolución de ejercicios de matemáticas en clases.	Ing. Emilio Zamitiz Calderón	Fotografías de actividades realizadas.													
	Lectura comentada y análisis de reactivos planea en clase.	Lic. Ángel Ocánico Díaz y Lic. Eduardo Zamitiz Calderón	Fotografías de actividades realizadas.													
	Aplicación de la lectura de la novela 'LA NARURALEZA' para fomentar la comprensión lectora y al mismo tiempo desarrollar el hábito de la lectura en los alumnos, desde 1er año a 3er año, en las tres áreas disciplinares.	Todos los docentes.	Fotografías de actividades realizadas.													
	Se trabajarán temas en clase de la plataforma prueba-t ( <a href="https://pruebat.org/sabermas/catmaterias/listamaterias">https://pruebat.org/sabermas/catmaterias/listamaterias</a> ), utilizando las clases prediseñadas, rumbo a planea, con las tres áreas disciplinares y con los grupos de 2do y 3er grado.	Todos los docentes.	Fotografías de actividades realizadas.													

Mantener el 90% de alumnos matriculados en el presente ciclo escolar.	Platicas de motivación a alumnos y padres de familia, sobre las situaciones de riesgo y abandono escolar.	Todos los docentes.	Fotografías de actividades realizadas.																	
Mantener el 95% del índice de aprobación en el presente ciclo escolar.	Ejecutar los periodos de regularización, plasmados en el plan anual de trabajo.	Todos los docentes.	Fotografías de actividades realizadas.																	

CATEGORIA: PROYECTOS TRANSVERSALES EDUCATIVOS PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR				CICLO ESCOLAR 2023-2024												
META	LINEA DE ACCIÓN	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	
Mantener en un 100% limpia y segura la institución para propiciar un ambiente seguro e idóneo para el aprendizaje de los alumnos.	Realizar jornadas de limpieza de forma diaria.	Todos los docentes y alumnos.	Fotografías.													
	Desarrollar proyectos con impacto ambiental dentro de la institución.	Todos los docentes.	Fotografías.													
Habituar en un 100% a los alumnos el lavado de manos.	Mostrar videos del lavado correcto de manos	Todos los docentes.	Fotografías.													
	Colocar infografías en todos los salones sobre el lavado correcto de manos.	Todos los docentes.	Fotografías.													
	Monitorear el uso en todo momento.	Todos los docentes.	Fotografías.													
Habituar en un 100% a los alumnos el uso de cubrebocas.	Mostrar videos sobre el uso correcto del cubrebocas.	Todos los docentes.	Fotografías.													
	Colocar infografías en todos los salones sobre el uso correcto del cubrebocas.	Todos los docentes.	Fotografías.													



CATEGORIA: PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE				CICLO ESCOLAR 2023-2024											
META	LINEA DE ACCIÓN	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L
Profesionalizarse en un 90% los docentes mediante cursos para mejorar la enseñanza y el logro de competencias de los alumnos.	Profesionalización docente por medio del "Programa de Formación Docente de Educación Media Superior"	Todos los docentes.	Documentos probatorios (constancias, diplomas, etc.).												

CATEGORIA: GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR				CICLO ESCOLAR 2023-2024											
META	LINEA DE ACCIÓN	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L
Mantener el 100% de la matrícula con una beca.	Estar al pendiente de las actualizaciones del "Programa Prospera", ahora llamado "Becas Benito Juárez".	Ing. Emilio Zamitiz Calderon	Acuse de recibo de certificación.												
	Estar al pendiente de las actualizaciones de la "Beca Benito Juárez García"	Ing. Emilio Zamitiz Calderon	Copia de requisitos solicitados, documento probatorio del proceso.												
Aplicar la Norma ISO 9001-2015, en un 100%, para mejorar en cada uno de sus procesos.	Emplear el manual de procedimientos del "Proceso de Inscripción y Reinscripción".	Ing. Emilio Zamitiz Calderon	Documentos que dicte el proceso.												
	Cumplir con todos los requisitos que marca el Procedimiento de Supervisión Administrativa a los Bachilleratos Generales Oficiales, Bachilleratos Digitales, Telebachilleratos Comunitarios,	Todos los Docentes	Documentos que dicte el proceso.												

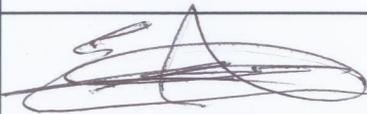






CATEGORIA: SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA.				CICLO ESCOLAR 2023-2024											
META	LINEA DE ACCIÓN	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J
				G	E	C	O	I	N	E	A	B	A	U	U
				O	P	T	V	C	E	B	R	R	Y	N	L
Mantener en un 100% segura la institución para propiciar un ambiente idóneo para el aprendizaje de los alumnos.	Implementar el “Programa de Protección Civil”, a distancia (únicamente trámites escolares) y de forma presencial hasta que las autoridades lo permitan.	Lic. Eduardo Zamitiz Calderón	Acta del comité y fotografías y reportes.												
	Implementar los Protocolos de Seguridad de Centros Educativos Federales de Educación Media Superior, así como la implementación de las acciones para una escuela segura, a distancia y de forma presencial hasta que las autoridades lo permitan.	Todos los docentes.	Fotografías.												
	Conmemorar el día naranja, cada 25 de cada mes y ejecutar campaña en contra de la violencia, bullying y fomento a la equidad.	Todos los docentes.	Fotografías.												

**PARTICIPANTES Y APROBACIÓN DEL PMC**

PERSONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA		
NOMBRE COMPLETO	CARGO	FIRMA
Ing. Emilio Zamitiz Calderón	RESPONSABLE ADMINISTRATIVO	
Lic. Ángel Ocanico Díaz	DOCENTE	
Lic. Eduardo Zamitiz Calderón	DOCENTE	
C. Roman Vázquez Rojas	PRESIDENTE DE LA A.P.F.	
Ivan Yael Vázquez García	ALUMNO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	

APROBÓ EL PMC

<p><b>ING. EMILIO ZAMITIZ CALDERON</b>  <b>RESPONSABLE ADMINISTRATIVO DEL TELEBACHILLERATO</b>  <b>COMUNITARIO NÚM. 43</b></p>