

# PLANEACIÓN DE LA MEJORA CONTINUA

## TELEBACHILLERATO COMUNITARIO NÚM. 82

### CICLO ESCOLAR 2024–2025

Dom. Conocido, sin número, Barrio Los Capulines,  
Yahualtzingo, Vicente Guerrero - CP 75900.  
Teléfono: 2382034464  
[21etk0082b@seppue.gob.mx](mailto:21etk0082b@seppue.gob.mx)

## 2.- CONTENIDO

No.	Contenido	Página
1	Portada	1
2	Contenido	2
3	Presentación	3
4	Objetivo	4
5	Normatividad	4
6	Diagnóstico	5
7	Priorización de categorías	9
8	Plan de acción	10
9	Participantes y aprobación	18

### 3.- PRESENTACIÓN

Descripción de lo que representa la Planeación de la Mejora Continua en el Plantel Telebachillerato Comunitario Núm. 82 , con base en las necesidades detectadas a partir de las sesiones del CAEMS, en donde participan el responsable de plantel y la planta docente.

#### **Descripción del PMC**

¿Qué aspectos se abordarán en su PMC?

¿De qué manera el proyecto académico de los participantes contribuye a mejorar los indicadores académicos y de logro?

#### **Filosofía del plantel o centro**

##### **Misión**

Ofrecer a la sociedad una educación integral de calidad basada en competencias, permitiendo a los estudiantes desarrollar sus habilidades y construir su propio aprendizaje, a través del uso y aplicación de tecnología educativa

##### **Visión**

Proporcionar una educación de calidad, que desarrolle en los estudiantes capacidades, habilidades, y destrezas que permitan una fácil interacción con su contexto social y laboral.

##### **Valores**

- 1.- Respeto.
- 2.- Diálogo
- 3.- Disciplina
- 4.- Compromiso
- 5.- Responsabilidad
- 6.- Honestidad
- 7.- Justicia
- 8.- Equidad
- 9.- Unión
- 10.- Tolerancia
- 11.- Solidaridad

#### **4.- OBJETIVO**

##### **Objetivo de su PMC**

Contribuir a la mejora de la calidad en el servicio educativo de nivel medio superior y coadyuvar a posicionar y/o fortalecer su liderazgo institucional ante la estructura social, mediante una herramienta de diagnóstico para la planeación de acciones encaminadas a un crecimiento.

#### **5.- NORMATIVIDAD**

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos  
Artículo 3o Constitucional, última modificación (5 de marzo 2013: DOF)  
Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024  
Programa Sectorial de Educación \_\_\_\_  
Ley General de Educación  
Ley de Educación Media Superior  
Normatividad del Plan Estatal de Desarrollo (PED) fracción 2.3

Dentro de los documentos que sustentan la Planeación de la Mejora, considerar los Principios de la NEM, el Acuerdo que establece el MCCEEMS, las actualizaciones, los protocolos de seguridad, los acuerdos de convivencia escolar, etc.

## **6.- DIAGNÓSTICO**

Se puede considerar en el diagnóstico, lo siguiente (PAEC)

### **I. Características de la comunidad**

- a)** Ubicación geográfica: Yahualutzingo, Vicente Guerrero, Puebla.
- b)** Situación demográfica: La localidad está conformada por 830 habitantes de los cuales 375 son Hombres y 455 son mujeres. (Censo INEGI 2020)
- c)** Situación socioeconómica: Las principales actividades económicas de la comunidad es la agricultura y la madera. En la comunidad existen 3 aserraderos, los cuales brindan empleo principalmente a habitantes de la comunidad.
- d)** Situación sociocultural: Se realizan celebraciones patronales el día 7 de diciembre, además de las tradiciones como día de muertos, actividades en las que la mayoría de los pobladores participan activamente.
- e)** Seguridad: En general la percepción de seguridad es buena, aunque se dan hechos delictivos aislados y se rumora la existencia de grupos delictivos en comunidades aledañas en Yahualutzingo no se ven muchas situaciones de inseguridad.
- f)** Participación comunitaria: En general la participación de la comunidad en relación al ámbito educativo es buena, cuando se convoca a actividades la gran mayoría participa de forma activa.

**g)** Recursos y servicios: En las instalaciones del Telebachillerato Comunitario Núm. 82 se cuenta con los siguientes recursos y servicios.

Recursos	Servicios
<ul style="list-style-type: none"><li>• Económico, solventado por padres de familia, según las necesidades del plantel y las posibilidades de los mismos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Luz eléctrica</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Materiales, madera debido a la producción de la misma por parte de algunos pobladores.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Agua potable</li></ul>

**h)** Medio ambiente: Principalmente se encuentra basura en barrancas, caminos y espacios públicos abiertos, existen nacimientos de agua que de igual modo presentan signos de contaminación, además de que en general en la comunidad es muy practicada la quema de basura, presentando de este modo también contaminación del aire.

## **II. Características de la educación**

- a)** En la comunidad se cuenta con todos los niveles de la educación obligatoria, distribuida de la siguiente forma;
- 1) Un preescolar, además de dos más de CONAFE
  - 2) Una escuela primaria Federal, además de dos CONAFE
  - 3) Una escuela Telesecundaria.
  - 4) Una institución de educación media superior.
- b)** Contexto familiar: el promedio de edad de los padres o tutores es de 40 años, con una escolaridad media de Primaria, y un nivel socioeconómico de Nivel D+ según la clasificación de la **AMAI**.
- c)** Características del colectivo estudiantil<sup>4</sup>; la mayoría de los jóvenes de la comunidad no tienen las intenciones de culminar una carrera universitaria, en el caso de los hombres su principal

interés es migrar a los Estados Unidos, mientras que las mujeres la mayoría se enfoca en ser ama de casa. Aunque paulatinamente se está trabajando para cambiar estas tendencias.

**d)** Características del plantel: El plantel actualmente tiene una matrícula de 64 estudiantes en total; 21 de primer grado, 24 de segundo grado y 19 de tercer grado, 3 docentes, a cargo cada uno de un área académica, según su perfil profesional.

**e)** Indicadores educativos del plantel:

- Rezago educativo: El promedio de educación en la comunidad es Primaria terminada
- Deserción: 9.37 %
- Reprobación: 0%

**f)** Programas o proyectos implementados en la escuela o la localidad para atender alguna necesidad o problemática comunitaria. Instalaciones y equipamiento en la escuela: espacios deportivos, biblioteca, centro de cómputo, –aula de medios, etc.

- Rally Ecológico TBC 82 2022.
- Implementación de la “Cartilla Ética”:
  - Se trata de una colección de textos breves, escritos en forma narrativa, que ponen en común, experiencias de personajes significativos en la construcción de una mejor sociedad en Puebla.
  - Constituye un instrumento de discusión en el aula a partir de la experiencia del estudiante y representa una herramienta para fomentar valores.
- A través de los módulos de Desarrollo comunitario se plantea la puesta en marcha de proyectos relacionados con el mejoramiento de su contexto.
- Se desarrollan actividades propuestas por el programa Día Naranja, para combatir la violencia contra mujeres y niñas.
- Desarrollo de las actividades de la Estrategia de vida saludable Acción-EMS y Si te drogas, te dañas 2024-2025

### **Fortalezas:**

- Personal comprometido, competente y capacitado para la realización de los procesos.
- Trabajo en equipo.
- Comunicación asertiva entre los docentes
- La planta docente conoce Los PEC's y por ende el PAEC
- Disponibilidad de los programas de estudio
- Instrumentos estatales para seguimiento a egresados.

### **Debilidades:**

- La carga administrativa para un solo docente.
- Falta de organización interna.
- Poco tiempo debido a la gran cantidad de actividades debido a los programas tanto federales como estatales.
- Desconocimiento del modo de abordar los temas relacionados con el curriculum ampliado.
- 

### **Oportunidades:**

- Uso de la tecnología para complementar y reforzar los conocimientos
- Conocer nuevos programas y el nuevo modelo educativo
- Cursos, diplomados y talleres ofertados por la COSFAC
- Relación favorable con las otras instituciones educativas y autoridades locales y municipales.
- Programas estatales y federales que favorecen el aprendizaje.

### **Amenazas:**

- La economía de las familias:
- La falta de herramientas para los estudiantes.
- El limitado acceso a internet.
- La falta de compromiso por parte de los padres de familia para que vigilen el proceso de enseñanza.
- Desinterés de algunos estudiantes por la continuidad con la formación universitaria por cuestiones culturales.



## 7.- PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS

Orden de priorización	Nombre de la Categoría (3)	TEMA (8)
1	Desarrollo académico y aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formación y actualización docente</li> <li>➤ Indicadores académicos (Reprobación, eficiencia terminal y abandono escolar)</li> <li>➤ Proyecto Escolar Comunitario (PEC)</li> </ul>
2	Gestión y administración escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vinculación con instituciones educativas</li> <li>➤ Vinculación con empresas, fundaciones e instituciones públicas</li> <li>➤ Gestión y administración de recursos, equipamiento y servicios</li> <li>➤ Seguimiento al desempeño docente en el aula</li> <li>➤ Seguimiento de egresados</li> </ul>
3	Desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la escuela	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ámbitos de formación socioemocional (Currículum Ampliado)</li> <li>➤ Estrategias, programas y/o proyectos sobre violencia</li> <li>➤ Orientación educativa</li> </ul>

## 8.- PLAN DE ACCIÓN

### CATEGORÍA: DESARROLLO ACADÉMICO Y DEL APRENDIZAJE

**TEMA:** Formación docente y aprendizaje

**META:** Lograr que por lo menos 66% de los docentes del Telebachillerato Comunitario Núm. 82 se registren y culminen al menos un curso en cada semestre del ciclo escolar 2024-2025

Estrategia	Responsable	Ciclo escolar 2024-2025												Producto(s)	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Según convocatorias, monitorear el registro de los docentes a los cursos ofertados por la COSFAC y otras instituciones.	Responsable Administrativo y docentes.														Evidencia de Registro  Constancia o Diploma

### CATEGORÍA: DESARROLLO ACADÉMICO Y DEL APRENDIZAJE

**TEMA:** Indicadores Académicos

**META:** Reducir al 5% el índice de deserción escolar, para mejorar como resultado la eficiencia terminal de nuestro estudiantado.

Estrategia	Responsable	Ciclo escolar 2024-2025												Producto(s)	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Dar seguimiento a los programas de habilidades socioemocionales,	Responsable Administrativo y docentes.														Evidencia fotográfica de los productos.

enlazando actividades de los distintos programas gubernamentales vigentes.														Listas de asistencia.  Datos estadísticos.
Aplicar el instrumento de evaluación del PRE-TEST y POST TEST	Responsable Administrativo y docentes.													Hojas de respuesta Resultados
Establecer comunicación con los padres de los alumnos que estuvieron en riesgo de abandono escolar para implementar acciones conjuntas.	Responsable Administrativo y docentes.													Fotografías de asambleas de padres de familia  Actas de acuerdo de asambleas con padres de familia y/o tutores.



**CATEGORÍA: GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR**

**TEMA:** Vinculación con instituciones educativas, empresas, fundaciones e instituciones públicas.

**META:** Generar convenios de trabajo colaborativo con al menos 3 instituciones educativas, empresas, fundaciones o instituciones públicas o privadas.

Estrategia	Responsable	Ciclo escolar 2024-2025												Producto(s)
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Asambleas generales con padres de familia y/o tutores, para establecer las necesidades del plantel.	Responsable Administrativo													Actas de asamblea
Organizar reuniones estratégicas con directivos y responsables de instituciones educativas, empresas, fundaciones o instituciones públicas o privadas.	Responsable Administrativo													Convenios de colaboración.

**CATEGORÍA: GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR**

**TEMA:** Gestión y administración de recursos, equipamiento y servicios

**META:** Gestionar mediante las autoridades municipales la construcción de un techado para el espacio destinado a la cancha de usos múltiples de la institución.

Estrategia	Responsable	Ciclo escolar 2024-2025												Producto(s)	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Reuniones estratégicas con autoridades municipales para la gestión de la construcción del techado en el Telebachillerato Comunitario Núm. 82	Responsable Administrativo														Oficios de gestión.
Gestionar con empresas privadas para obtener equipamiento para las aulas de la Institución.	Responsable Administrativo														Oficios de gestión.



**CATEGORÍA: DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR**

**TEMA:** Ámbitos de formación socioemocional (Currículum Ampliado)

**META:** Incluir en las planeaciones didácticas al menos 2 actividades a la semana relacionadas con el ámbito curriculum ampliado.

Estrategia	Responsable	Ciclo escolar 2024-2025												Producto(s)	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Revisar las planeaciones facilitadas por los docentes, en busca de actividades relacionadas con el curriculum ampliado.	Responsable Administrativo														Planeaciones didácticas

**CATEGORÍA: DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR**

**TEMA:** Estrategias, programas y/o proyectos sobre violencia.

**META:** Cumplir con el 100 % de las actividades propuestas por los programas estatales y federales relacionados con prevención de la violencia

Estrategia	Responsable	Ciclo escolar 2024-2025												Producto(s)	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Realizar en tiempo y forma las actividades propuestas en relación al reporte BANAVIM y el día Naranja.	Responsable Administrativo														Reportes BANAVIM Evidencias día Naranja Reporte día naranja (Excel)



**CATEGORÍA: DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR**

**TEMA:** Orientación educativa

**META:** Gestionar con el sistema DIF municipal, el apoyo con el área de Psicología, para obtener apoyo profesional en el área de la orientación vocacional.

Estrategia	Responsable	Ciclo escolar 2024-2025												Producto(s)	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Organizar reuniones estratégicas con el Sistema municipal DIF, con el área psicológica para obtener de parte de ellos platicas, conferencias y talleres para nuestros estudiantes, relacionados con el área de orientación vocacional.	Responsable Administrativo														Convenios de colaboración

### 9.- PARTICIPANTES Y APROBACIÓN DE PLANEACIÓN

<b>Núm.</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Firma</b>
1.	Jonathan Vite Arenas	Responsable Administrativos	
2.	María Dolores Rodríguez Muñoz	Docente	
3.	Berenice Jazmín Torres Gutiérrez	Docente	

Jonathan Vite Arenas Responsable Administrativo