



Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.



Secretaría
de Educación



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA

BACHILLERATO DIGITAL NUM. 153
C.C.T. 21EBH1039R
LA ESPERANZA, AJALPAN, PUE.
SUPERVISIÓN ESCOLAR No. 015
CICLO ESCOLAR
2023-2024

Segundo Informe Plan de Mejora Continua

CATEGORÍA 1 INDICADORES ACADÉMICOS

Meta 1 A continuación se presenta una primera acta de la meta numero 1 “Organizar una agenda de trabajo con autoridades locales con al menos 6 sesiones de trabajo para definir estrategias para evitar el ausentismo en alumnos”.

Meta completada al 20%

Acta de acuerdos del mes de noviembre la parte de anexos

Meta 2 Fotos de la demostración académica

Meta completada al 50%





Meta 3 Foto del concentrado estadístico que evidencia la no deserción escolar en el plantel.

Meta completada al 50 %

Secretaría de Educación
Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PUEBLA
SISTEMA DE BACHILLERATO GENERAL ESTATAL
INSCRIPCIÓN Y ACREDITACIÓN ESCOLAR

UNIDAD ESCOLAR: BACHILLERATO DIGITAL NÚM. 153
CALLE: CALLE CAMINO SECUNDARIO A LA SALIDA A BELLA VISTA EXT. 2da
CÓDIGO POSTAL: 71700
MUNICIPIO: AJALPAN
ESTADO: PUEBLA
CARRERA: BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN
SECCIÓN: MATUTINO

CONCENTRADO ESTADÍSTICO

CONCEPTO	AL INICIO DEL PERÍODO ESCOLAR		ALTA TIPO DE ACUERDO AL MANUAL DE TRABAJO						TOTAL	AL TÉRMINO DEL Bimestre						TOTAL	REGULAR	IRREGULAR
	BAJA TIPO DE ACUERDO	ESPERANZA	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6			
1er BIMESTRE	BAJOS TIPOS DE ACUERDO	9						0	9							9		
	ALTA TIPO DE ACUERDO	4						0	4							4		
2do BIMESTRE	BAJOS TIPOS DE ACUERDO	13						0	13							13		
	ALTA TIPO DE ACUERDO	0						0	0							0		
3er BIMESTRE	BAJOS TIPOS DE ACUERDO	6						0	6							6		
	ALTA TIPO DE ACUERDO	8						0	8							8		
4to BIMESTRE	BAJOS TIPOS DE ACUERDO	0						0	0							0		
	ALTA TIPO DE ACUERDO	14						0	14							14		
5to BIMESTRE	BAJOS TIPOS DE ACUERDO	3						0	3							3		
	ALTA TIPO DE ACUERDO	11						0	11							11		
6to BIMESTRE	BAJOS TIPOS DE ACUERDO	0						0	0							0		
	ALTA TIPO DE ACUERDO	14						0	14							14		
TOTAL	BAJOS TIPOS DE ACUERDO	36						0	36							36		
	ALTA TIPO DE ACUERDO	41						0	41							41		

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PUEBLA
DIRECCIÓN GENERAL DE BACHILLERATO
SECRETARÍA DE BACHILLERATO GENERAL ESTATAL
SECRETARÍA DE BACHILLERATO GENERAL ESTATAL

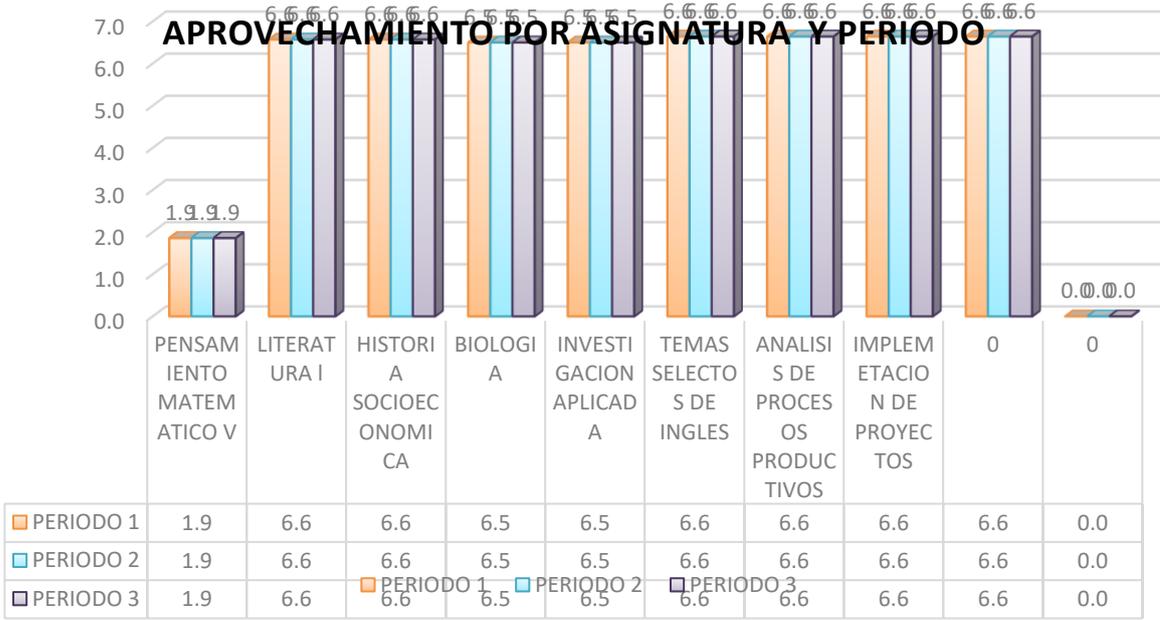
ALICIA COLISTO ANGEL
SECRETARÍA DE BACHILLERATO GENERAL ESTATAL

Estrategias que se han implementado en para evitar la deserción escolar

- Visitas Domiciliarias



APROVECHAMIENTO POR ASIGNATURA Y PERIODO



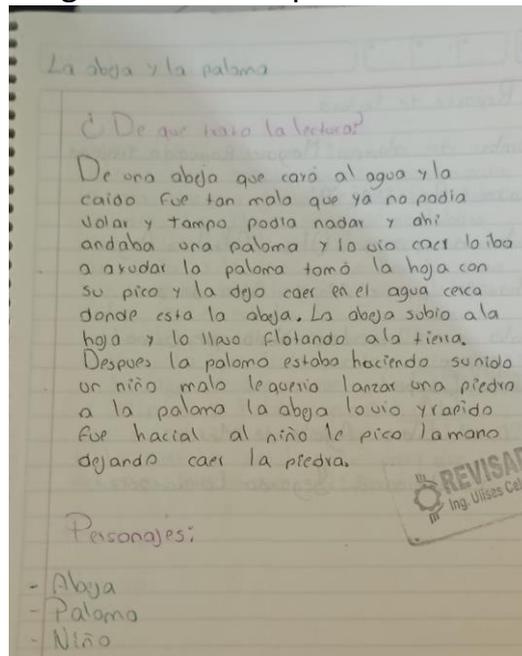
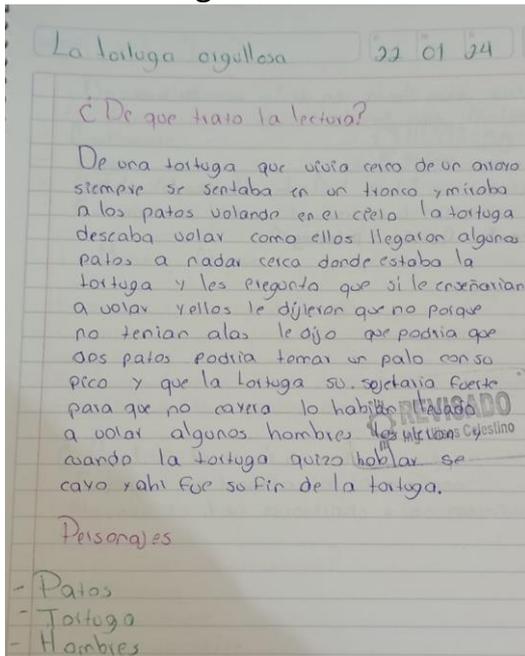
Categoría 2 Proyectos educativos trasversales para la equidad y el bienestar

Meta 1 Elaborar e Implementar círculos de lectura para fortalecer la comprensión lectora en los alumnos. Con al menos de 2 Sesiones por mes.

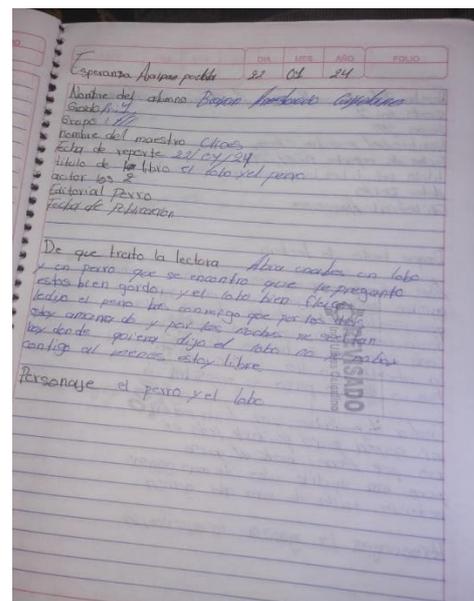
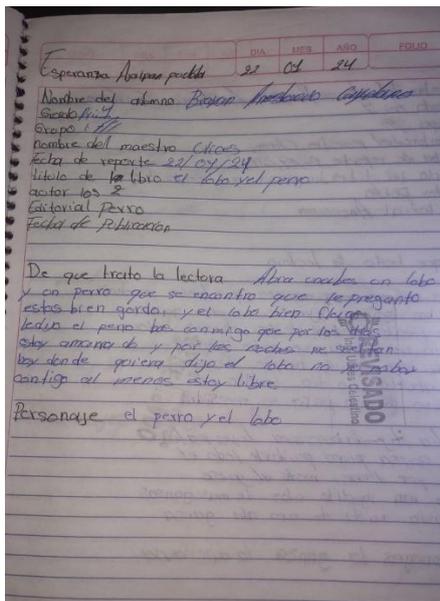
Meta completada al 25 %

Evidencias de los reportes de lectura de los meses de diciembre 2023 y enero 2024

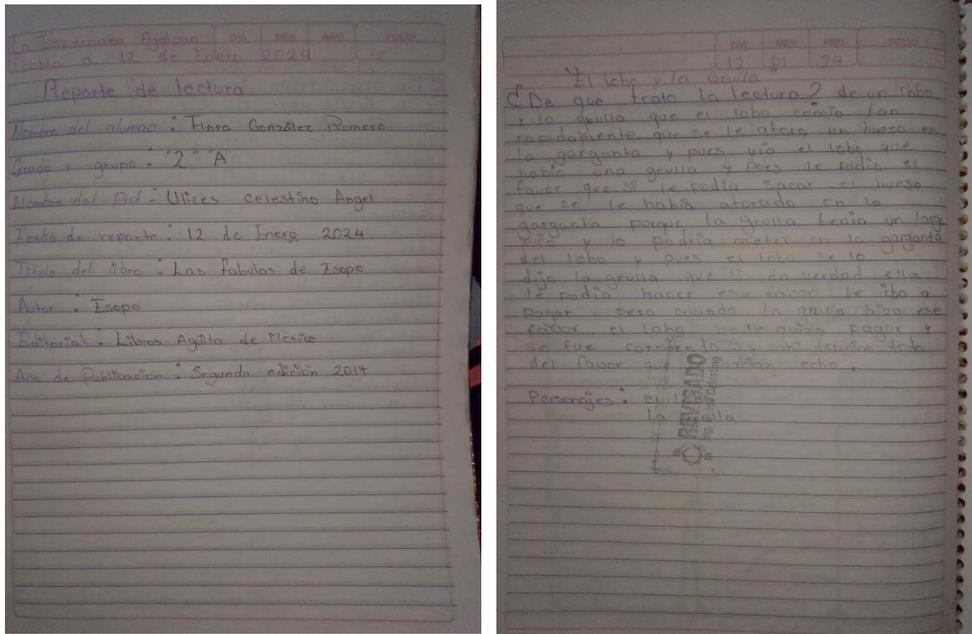
Alumna Margaret Romualdo Trinidad Segundo Año Grupo "A"



Alumno Brayán Anastasio Cayetano Primer Año Grupo "A"



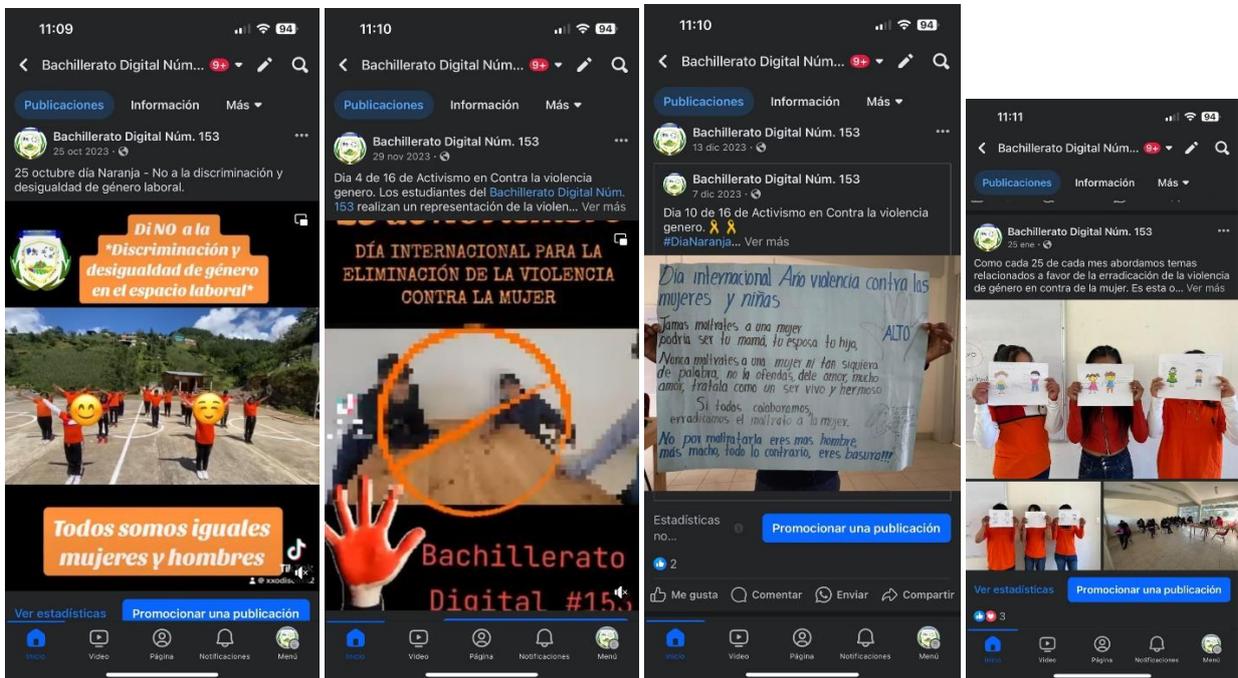
Alumna Flora González Romero Segundo Año Grupo "A"



Meta 2 Realizar 11 Actividades los días 25 de cada mes el tema de la No violencia contra la mujer fomentar en el alumno la cultura de igualdad de género.

Meta completada al 60%

Capturas pantalla de las actividades del día naranja de los meses sep 23 a feb 24.





Meta 3 Elaborar e implementar 1 PEC como proyecto productivo sustentable que logre involucrar a la comunidad y amplie las fuentes de ingresos en la misma.

Meta completada al 25%

Evidencias de los avances del proyecto PEC





Categoría 3: Seguimiento de egresados.

Meta 1: Desarrollar un directorio telefónico para mantener contacto con el 85% de los egresados de nuestro plantel. **Meta completada al 100%**

Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias	
AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
X											X	1.- Portafolio de evidencias.	

 DIRECTORIO TELEFONICO, DE EGRESADOS 2022- 2023		
Núm	NOMBRE DEL ALUMNO (APELLIDO PATERNO,MATERNO Y NOMBRES)	N° DE TELEFONO
1	ANASTACIO CORTEZ CRISTINA	4201208150
2	DE JESUS ROMERO ESAU	2781024613
3	DE JEUS ROSALES RIGOBERTO	4201057915
4	GONZALEZ DE JESUS MELQUIADES	6371048194
5	GONZALEZ DE JESUS ORLANDO JAIR	7351001814
6	ROMERO DE JESUS DIEGO	4201908114
7	ROMERO DE JESUS SAUL	7351234578
8	ROMUALDO TRINIDAD VIVIANA	6373215491
9	ROSALES DE JESUS LUCIA	2781445699
10	ROSALES DE JESUS ROBERTO	7351416189
11	ROSALEZ GONZALEZ IGNACIO	4201611456
12	ROSALES GONZALEZ USIEL	2381234841
13	TRINIDAD ANASTACIO ADRIAN	7351359464

Meta 2: Identificar las principales actividades económicas o académicas del 100% egresados para apoyar su inserción al ámbito laboral o a la Educación Superior.

Meta completada al 100%

Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias
AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
X									X			3.- Video documental de la entrevista.



CAMPO LABORAL, ACADEMICO, DE EGRESADOS 2022-2023

Núm	NOMBRE DEL ALUMNO (APELLIDO PATERNO, MATERNO Y NOMBRES)	TRABAJO, ESCUELA Y DESCRIPCION
1	ANASTACIO CORTEZ CRISTINA	CASADA EN CASA
2	DE JESUS ROMERO ESAU	TRABAJA EN LA PAZ
3	DE JEUS ROSALES RIGOBERTO	ENSENADA
4	GONZALEZ DE JESUS MELQUIADES	CABORCA
5	GONZALEZ DE JESUS ORLANDO JAIR	ENSENADA
6	ROMERO DE JESUS DIEGO	LA PAZ
7	ROMERO DE JESUS SAUL	NO CONTESTA
8	ROMUALDO TRINIDAD VIVIANA	CASADA EN CASA
9	ROSALES DE JESUS LUCIA	CASADA EN CASA
10	ROSALES DE JESUS ROBERTO	CAMBIO DE TELEFONO
11	ROSALEZ GONZALEZ IGNACIO	NO SE SABE NADA DE EL
12	ROSALES GONZALEZ USIEL	CASADO EN CASA Y NO TRABAJA
13	TRINIDAD ANASTACIO ADRIAN	SE FUE A TRABAJAR A LA PAZ

Meta 3: Organizar al menos 2 Entrevistas con Egresados del plantel para Promover la Educación Media Superior en alumnos que están cursando el ultimo grado de secundaria. Meta sin avance

NOTA: No se cuenta con evidencia alguna, ya que desafortunadamente no pudimos localizar a los egresados la mayoría de ellos salió a trabajar y algun@s se fueron a vivir con los suegros a otra comunidades.

Categoría 4 procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje.

Meta 1 Contar con al menos 2 Cursos diplomados, cursos, y talleres de actualización cuando la COSFAC publique la convocatoria para favorecer a la constante actualización de saberes educativos en los decentes. **En este rubro no se tiene avance.**

Meta sin avance

Meta 2 Analizar 2 Estrategias de enseñanza - aprendizaje para promover el alumnado hábitos de estudio y lograr el máximo posible de aprendizajes durante los periodos de clase.

Meta completada al 50%

Las estrategias que se implementaron a durante el semestre a fueron:

1. Círculos de Lectura para reforzar la comprensión lectora
2. Reportes de lectura para reforzar la comprensión lectora
3. Repaso de operaciones aritméticas básicas como suma, restas, multiplicaciones y divisiones.
4. Repaso de operaciones con fracciones.
5. Uso de técnicas de aprendizaje autónomo simples resumen, cuadros comparativos, cuadros conceptuales.
6. Actividades físicas para la coordinación y la motricidad.
7. Elaboración de cuestionarios propios para la mejora de la redacción y ortografía.

Meta 3 Realizar un 1 informe al termino de cada corte de evaluación con las estrategias que mejor dieron resultado durante el periodo de clases para Consolidar estrategias encaminadas para la mejora de estrategias de enseñanza-aprendizaje.

Meta completada al 50%

De manera anexa al termino de este documento se presentan los informes correspondientes a esta meta.

Categoría 5: Desarrollo Socioemocional

Meta 1: Organizar 3 pláticas de prevención de adicciones para promover hábitos de para una vida saludable. **Meta completa al 50 %**

Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias
AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
				X		X		X		X		1.- evidencia en video de la plática a alumnos.



12 DE DICIEMBRE DE



23 DE ENERO DE 2024

NOTA: La segunda platica se adelantó al 23 de enero de 2024, porque los ponentes son del municipio de Ajalpan y esa fecha nos asignaron.

Meta 2: Identificar en alumnos con condiciones familiares que obstaculicen su buen desempeño académico. Tenido al menos 1 entrevista con alumnos y padres en casos identificados para Apoyar y mitigar el abondo escolar.

Meta completada al 25%

Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias
AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
			X	X	X	X	X	X	X	X		2.- portafolio de evidencias.



Noviembre 2023



Diciembre 2023

ANEXO 5 ENTREVISTA

Meta 3: Organizar 3 pláticas de prevención de embarazo no planeado en adolescentes y de enfermedades de transmisión sexual, para Promover una sexualidad responsable.

Meta sin avance.

NOTA: Se envió el oficio de solicitud al Ayuntamiento Municipal de Ajalpan a las áreas correspondientes, hasta la fecha no se ha tenido ningún tipo de respuesta.

Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias
AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
					X		X		X			3.- evidencia en video de la plática a alumnos.

Categoría 6: Seguridad, atención prevención de la violencia en la escuela

Meta 1: Realizar 11 Actividades los días 25 de cada mes el tema de la No violencia contra la mujer fomentar en el alumno la cultura de igualdad de género.

Ciclo escolar 2023-2024											Evidencias	
AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1.- Formato ISO de evidencia de realización de actividades realizadas.



PROYECCION DE VIDEO SOBRE VIOLENCIA----SEPTIEMBRE 2023



EXPOCISION DE ESTUDIANTES - OCTUBRE 2023



COREOGRAFIA ENTRE HOMBRES Y MUJERES - NOVIEMBRE 2023



REPRESENTACION DE UNA FAMILIA SIN VIOLENCIA - DICIEMBRE 2023

Meta completada al 50 %

Meta 2: Organizar 3 platicas de prevención del delito con padres de familia y alumnos que promover una cultura de paz en la comunidad.

Meta completada al 50%

Ciclo escolar 2023-2024											Evidencias	
AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		JUL
					X			X			X	2.- evidencia en video de la plática a alumnos.



RUTINA DE EJERCICIOS - ENERO 2024



EXPOCISION DE ALUMNOS - DICIEMBRE 2024



PLATICA CON ALUMNO Y PADRE DE FAMILIA, QUE MANIFESTO ALERTAS DE VIOLENCIA - ENERO 2024

Meta 3: Realizar 1 Simulacro anti-sismos cada mes para fomentar una cultura de prevención ante desastres naturales. **Meta completada al 25 %**

Ciclo escolar 2023-2024											Evidencias	
AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
			X	X	X	X	X	X	X	X	X	3.- evidencia en video de la plática a alumnos.



NOVIEMBRE 2023



DICIEMBRE 2023

Meta 4: Analizar 2 veces por ciclo escolar Programa Interno de Protección Civil para Actualizar.

En este apartado no se realizaron cambios al Programa interno de Protección civil

CATEGORÍA: 7.- GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR.

Meta 1 Verificar 2 veces al año los equipos y mobiliarios para garantizar su buen estado y al mismo tiempo poder diagnosticar su funcionalidad y requerimiento de mantenimiento.

Durante de este mes de febrero se revisó la instalación eléctrica y se pudo instalar de primera instancia el cable de bajada, remplazándolo por anterior cual era para cableado doméstico.

Así mismo se realizó la inspección de contactos de las aulas para su remplazo por deterioro.





Meta 2 Realizar al menos 5 solicitudes de apoyo hacia las autoridades locales y municipales para lograr el equipamiento y mejora de la institución.

Meta sin avance

Se han realizado los oficios correspondientes a la autoridades locales y municipales sin haber obtenido una respuesta favorable hasta el momento.

Meta 3 Organizar 2 reuniones con casa de salud para promover pláticas para el alumnado.

Meta sin avance

La casa de salud no cuenta con personal medico ni auxiliar que pueda brindar apoyo al plantel, se ha realizado oficios al ayuntamiento de Ajalpan, pero no han dado respuesta.

Anexos

1. Anexo 1 Acta de acuerdos 8 de noviembre 2023.
2. Anexo 2 Informe de rendimiento académico al primer corte de evaluación del semestre A del primer y segundo año.
3. Anexo 3 Informe de rendimiento académico al segundo corte de evaluación del semestre A del primer y segundo año.
4. Anexo 4 Informe de rendimiento académico al Tercer corte de evaluación del semestre A del primer y segundo año.
5. Anexo 5 Entrevistas con alumnos
6. Anexo 6 Cronogramas de actividades.

ANEXO 1



BACHILLERATO DIGITAL NUM. 153
C.C.T. 21EBH1039R
LA ESPERANZA, AJALPAN, PUE.
SUPERVISIÓN ESCOLAR No. 015
CICLO ESCOLAR
2023-2024

Esperanza Ajalpan a 8 noviembre de 2023

Estando presentes en las instalaciones del bachillerato digital num. 153 el responsable administrativo C. Ulises Celestino Angel, el docente C. Marcos Zamora Córdova y el regidor de educación de C. Jorge Romero Hernández y padres de Familia para tratar asuntos relacionados con el ausentismo por parte de los alumnos.

Dentro de las causas que se pudieron encontrar son las siguientes:

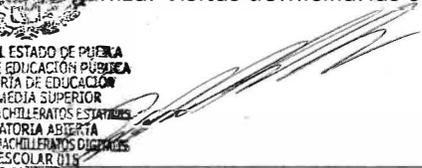
- Migración al campo laboral
- Falta de interés por parte de padres de familia y alumnos.
- Usos y costumbres de la comunidad.
- Embarazo adolescente.

Por tal motivo en esta reunión se han llegado a los siguientes acuerdos para mitigar el ausentismo dentro del plantel:

- 1.- Tener un primer acercamiento con los padres de familia con alumnos que presentan un mayor indicio de faltas.
 - 2.- realizar una plática con alumnos con mayor número de faltas para conocer su sentir acerca del porque no quiere asistir a la escuela.
- En la reunión general de padres de familia motivar a los papas y dar a conocer la importancia de combatir con estudios de bachillerato.
- 3.- organizar visitas domiciliarias con alumnos que se han perdido el contacto.



GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES
Y PREPARATORIA ABIERTA
SUPERVISIÓN DE BACHILLERATOS DIGITALES
ZONA ESCOLAR 015
BACHILLERATO DIGITAL NUM. 153
C. T. 21EBH1039R
AJALPAN, PUE.


C. Ulises Celestino Angel
Responsable Administrativo


C. Marcos Zamora Córdova
Responsable Administrativo


C. Jorge Romero Hernández
Responsable Administrativo



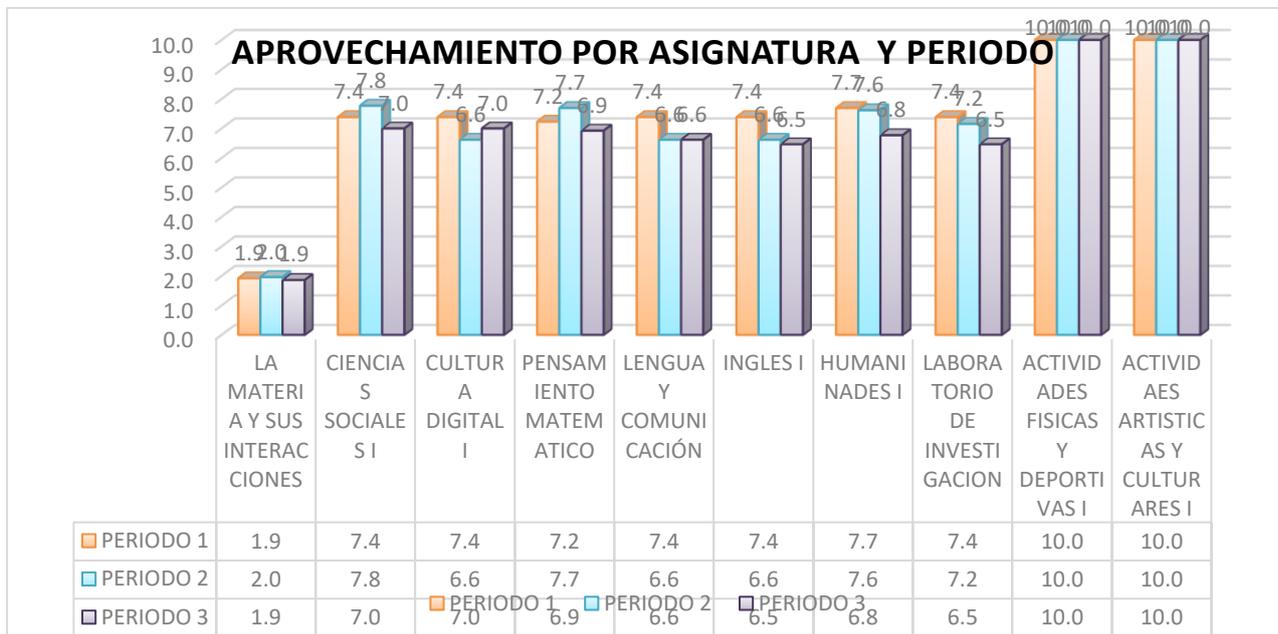
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA

BACHILLERATO DIGITAL NUM. 153
C.C.T. 21EBH1039R
LA ESPERANZA, AJALPAN, PUE.
SUPERVISIÓN ESCOLAR NO. 015
CICLO ESCOLAR
2023-2024

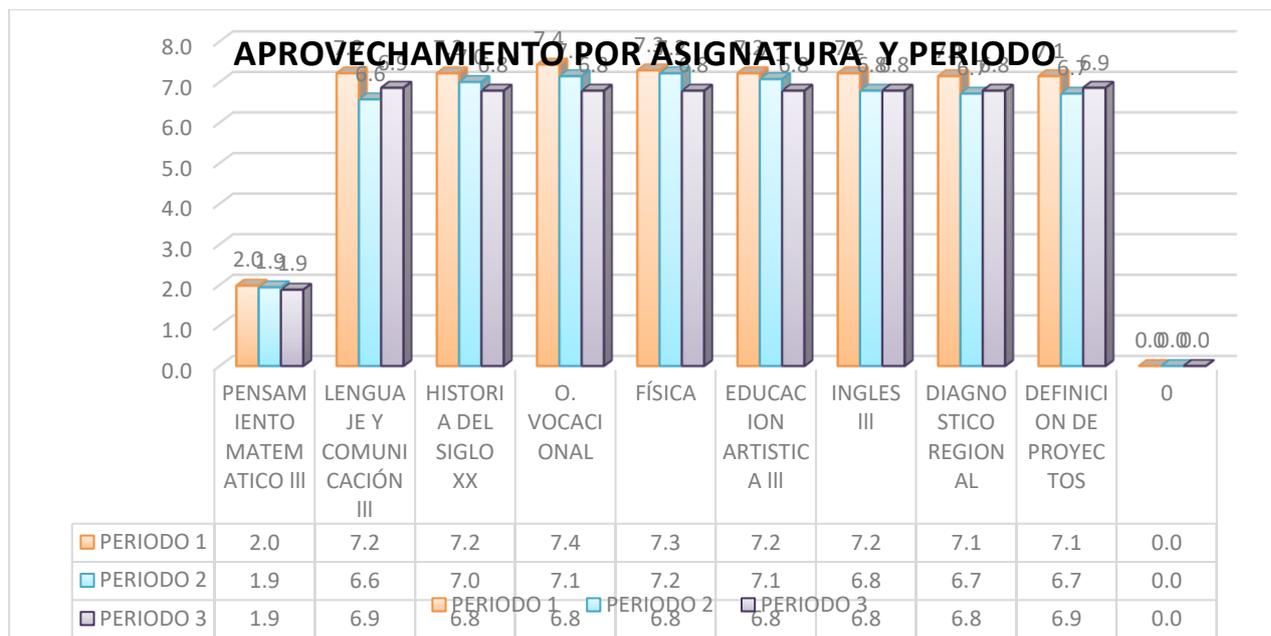
ANEXO 4

**INFORME DE RENDIMIENTO ACADÉMICO AL TERCER CORTE
DE EVALUACIÓN DEL SEMESTRE A
DEL PRIMER Y SEGUNDO AÑO**

GRAFICA DEL PRIMER AÑO TERCERA EVALUACIÓN



GRAFICA DEL SEGUNDO AÑO TERCERA EVALUACIÓN



Después de primer corte de evaluación del semestre y una vez capturadas las calificaciones en la plataforma de la Secretaria de educación se puede realizar el análisis acerca del rendimiento académico que tienen los alumnos del primer y segundo año, cabe señalar que en tercer año no se tienen referencias al respecto debido a un problema de ausentismo el cual se ha estado trabajando con los padres de familia y autoridades locales por lo que no se puede dar un análisis correcto al no tener los elementos suficientes para el estudio.

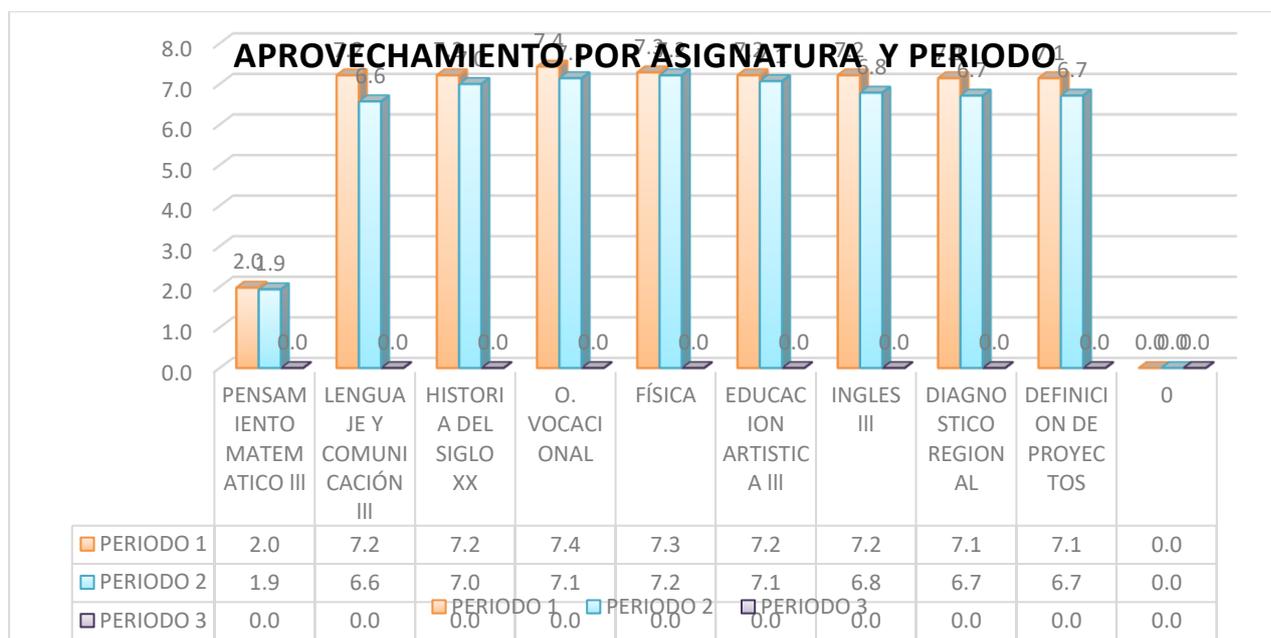
En este último corte de evaluación desafortunadamente nos hemos encontrado con una resistencia en la adquisición de hábitos de estudio independiente lo que refleja que en este último análisis se ve un estancamiento y un posible declive en el rendimiento escolar al término de este semestre. Anudado a esto es persistente la práctica de trabajo en adolescentes por también ha sido un antecedente de desánimo para el resto de escuela.

Las autoridades locales que siempre han estado dispuestas a colaborar de la mano con los docentes del plantel se han visto rebasados al no contar la experiencia en el ámbito escolar además de contar educación básica solamente y no contar con las habilidades necesarias para poder desempeñar de mejor manera su digno cargo que tienen en la comunidad.

Los esfuerzos realizados por los docentes, aunque constantes y persistentes también se han visto mermados en gran medida de que no se cuenta con el apoyo de la minoría de los padres de familia en el ámbito académico ya que desde años atrás han dado prioridad al trabajo agrícola para subsistir.

En este último corte de evaluación se ha tomado la decisión de realizar un barrido de los temas a abordar en el próximo semestre de tal manera poder compaginar los elementos que más conflicto tienen los alumnos que son la comprensión lectora y las matemáticas.

GRAFICA DEL SEGUNDO AÑO SEGUNDA EVALUACIÓN

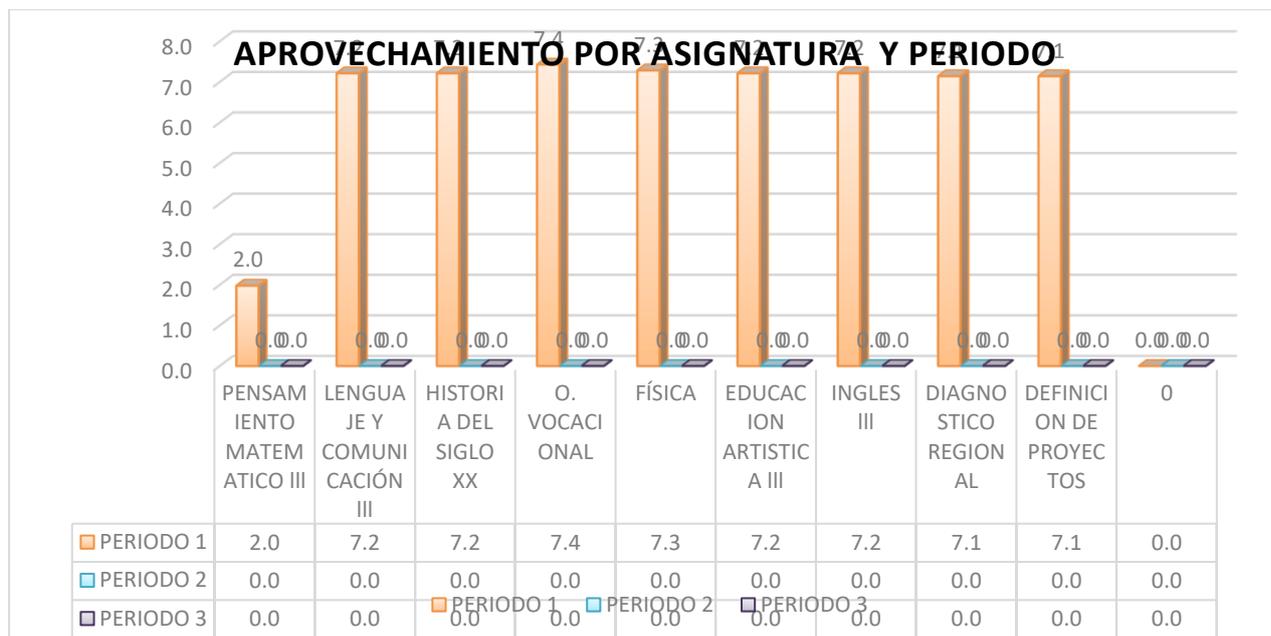


Después de primer corte de evaluación del semestre y una vez capturadas las calificaciones en la plataforma de la Secretaria de educación se puede realizar el análisis acerca del rendimiento académico que tienen los alumnos del primer y segundo año, cabe señalar que en tercer año no se tienen referencias al respecto debido a un problema de ausentismo el cual se ha estado trabajando con los padres de familia y autoridades locales por lo que no se puede dar un análisis correcto al no tener los elementos suficientes para el estudio.

El resultado de este segundo análisis refleja la persistencia del bajo rendimiento escolar por lo que en una investigación más profunda sobre este aspecto los docentes del plantel se han percatado de parte de este comportamiento se deriva de periodos largos de trabajo en los campos de cultivo al norte del país donde jóvenes adolescentes son contratados por empresas agrícolas para sus cosechas, lo que origina que los estudiantes desde su educación secundaria vayan por periodos que van de los 3 a los 6 meses de trabajo abandonando sus estudios y obteniendo los conocimientos necesarios para el nivel medio superior.

Se han redoblado esfuerzos en las habilidades básicas de lectura y escritura y en el área de matemáticas para la mejora del ámbito académico. Se ha tomado la decisión de tener un acercamiento con padres de familia en las reuniones de generales para invitarles a que manden a sus hijos a la escuela para que mejoren en sus clases.

GRAFICA DEL SEGUNDO AÑO PRIMERA EVALUACIÓN



Después de primer corte de evaluación del semestre y una vez capturadas las calificaciones en la plataforma de la Secretaria de educación se puede realizar el análisis acerca del rendimiento académico que tienen los alumnos del primer y segundo año, cabe señalar que en tercer año no se tienen referencias al respecto debido a un problema de ausentismo el cual se ha estado trabajando con los padres de familia y autoridades locales por lo que no se puede dar un análisis correcto al no tener los elementos suficientes para el estudio.

El resultado del análisis refleja un gran rezago educativo en los alumnos de primer y de segundo año siendo evidente la falta de comprensión lectora y habilidades matemáticas básicas al abordar temas de nivel bachillerato y no poder realizar las actividades al desconocer conceptos básicos necesarios para abordar dichos temas.

Por lo que se ha determinado realizar un repaso en habilidades matemáticas en cuanto aritmética se refiere para poder avanzar en los temas del mapa curricular de bachilleratos.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA
BACHILLERATO DIGITAL NUM. 153
C.C.T. 21EBH1039R
LA ESPERANZA, AJALPAN, PUE.
SUPERVISIÓN ESCOLAR NO. 015
CICLO ESCOLAR
2023-2024

ANEXO 5

DIAGNOSTICO				
CATEGORIA 5 DE PMC. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL	META 2: Identificar en alumnos con condiciones familiares que obstaculicen su buen desempeño académico. Tenido al menos 1 entrevista con alumnos y padres en casos identificados para Apoyar y mitigar el abondo escolar			
	FECHA: NOVIEMBRE DE 2023		FECHA: DICIEMBRE DE 2023	
	NOMBRE DEL ALUMNO: ALEXANDER ROMERO GONZALEZ		NOMBRE DEL ALUMNO: GRACIELA ANASTACIO GONZALEZ	
	GRADO: 1	SEMESTRE A	GRADO: 1	SEMESTRE A
	EN UNA PRACTICA DEPORTIVA DE BASQUET BOL, DETECTE QUE EL ALUMNO CONSTANTEMENTE DESPUES DE TERMINAR UNA JUGADA O RUTINA, SE TOCABA EL PECHO, ENTONCES DECIDI ENTREVISTARLO PARA PREGUNTAR SOBRE ESA ACCION, A LO QUE COMENTO QUE CONSTANTEMENTE TENIA DOLOR COMO SI FUERAN PIQUETES EN EL PECHO DEL LADO DEL CORAZON, LLAME A SU PADRE PARA PLATICAR AL RESPECTO, EL DIA DE LA PLATICA SU PAPA COMENTO QUE TENIA UN PROBLEMA AL PARECER DEL CORAZON Y QUE ESTABA EN TRATAMIENTO DE PASTILLAS, DIJO EL MEDICO QUE SI ESE PROBLEMA PERSISTIA TENIA QUE PLACTICARLE OTROS TIPOS DE ESTUDIOS EN EL MUNICIPIO DE TEHUACAN. EN LA PRIMETA SEMANA DEL MES DE MARZO SE TERMINA EL TRATAMIENTO.		ESTA SITUACION SE DETECTO AL ESTAR EN CLASE PERCATE QUE ESTA ALUMNA SOLICITABA PERMISO PARA IR AL SANITARIO DE FORMA CONSTANTE ESTO SE DIO EN 2 DIAS, HABLE CON ELLA PARA SABER SI TENIA ALGUN PROBLEMA DE SALUD, A LO QUE RESPONDIO QUE CONSTANTEMENTE TENIA UN DOLO A UN COSTADO DEL ESTOMA. Y COMENTO QUE YA EN UNA COSULTA MEDICA AL PARECER ESTA ENFERMA DEL APENDICE, PERO SIGUE EN TRATAMIENTO. A FINALES DE MARZO TERMINA UN TRATAMIENTO MEDICO. CUANDO LLEGUE LA FECHA LE SOLICITE UNA RECETA Y DIAGNOSTICO MEDICO.	

EL QUE SUSCRIBE EL MAESTRO MARCOS ZAMORA CORDOVA DOCENTE DEL BACHILLERATO DIGITAL NÚM. 153 QUIEN REALIZO ENTREVISTA Y ESTA DANDO REGUIMIENTO A LA CATEGORÍA 5: DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y META 2.

ATENTAMENTE



DOCENTE MARCOS ZAMORA CORDOVA

ANEXO 7

PLAN DE ACCIÓN

CATEGORÍA: 1.- INDICADORES ACADÉMICOS

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Organizar una agenda de trabajo con autoridades locales con al menos 6 sesiones de trabajo para definir estrategias para evitar el ausentismo en alumnos.	Responsable administrativo, docentes y comité de padres de familia.				X			X	X	X	X			1.- Acta de reunión de con autoridades locales. 2.-Evidencia fotográfica.
Realizar 2 demostraciones académicas de los productos elaborados durante los semestres que comprende el ciclo escolar en la Escuela Secundaria de la comunidad y las comunidades vecinas o dentro del mismo plantel. Para Lograr el interés de alumnos de secundaria en la EMS y su incorporación a la matrícula escolar del bachillerato.	Docentes y responsable administrativo							X			X			1.- Proyectos Escolares. 2.- Publicación en redes sociales.
Desarrollar estrategias que nos permitan mantener en 0 % de deserción escolar	Docentes, responsable administrativo Y APF							X					X	1.- Análisis y grafica del F11. 2.- Estrategias contra la deserción escolar.
Mejorar en un 5% el promedio general la comunidad de aprendientes para reducir el bajo rendimiento.	Docentes, responsable administrativo Y APF							X					X	1.- Análisis y grafica del F11 al termino de cada corte de evaluación.

CATEGORÍA: 2.- PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR

Metas	Responsable	CICLO ESCOLAR 2023-2024												Evidencias
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Elaborar e Implementar círculos de lectura para fortalecer la comprensión lectora en los alumnos. Con al menos de 2 Sesiones por mes	DOCENTE, ALUMNOS, RESPONSABLE EDUCATIVO				X	X	X	X	X	X	X	X		1.- Portafolio de evidencias de reportes de lectura.
Realizar 11 Actividades los días 25 de cada mes el tema de la No violencia contra la mujer fomentar en el alumno la cultura de igualdad de género.	DOCENTES, ALUMNOS, RESPONSABLE EDUCATIVO		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1.- Formato ISO de evidencia de realización de actividades realizadas.
Elaborar e implementar 1 PEC como proyecto productivo sustentable que logre Involucrar a la comunidad y amplie las fuentes de ingresos en la misma.	ALUMNO, DOCENTES, PADRES DE FAMILIA, RESPONSABLE ADMINISTRATIVO.				X	X	X	X	X	X	X	X		1.- Proyecto PEC.

CATEGORÍA: 3.- SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Desarrollar un directorio telefónico para mantener contacto con el 85% de los egresados de nuestro plantel	DOCENTES RESPONSABLE EDUCATIVO	Y	X											X	1.- Portafolio de evidencias.
Identificar las principales actividades económicas o académicas del 100% egresados para apoyar su inserción al ámbito laboral o a la Educación Superior.	DOCENTES RESPONSABLE EDUCATIVO	Y	X										X		1.- Portafolio de evidencias.
Organizar al menos 2 Entrevistas con Egresados del plantel para Promover la Educación Media Superior en alumnos que están cursando el ultimo grado de secundaria.	Responsable administrativo.		X										X		1.- Video documental de la entrevista.

CATEGORÍA: 4.- PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
<p>Contar con al menos 2 Cursos diplomados, cursos, y talleres de actualización cuando la COSFAC publique la convocatoria para favorecer a la constante actualización de saberes educativos en los decentes.</p>	<p>Responsable Administrativo Personal Docente</p>	X	X	X	x	X	X	X					X	<p>1.- Constancia de participación.</p>
<p>Analizar 2 Estrategias de enseñanza - aprendizaje para promover el alumnado hábitos de estudio y lograr el máximo posible de aprendizajes durante los periodos de clase.</p>	<p>Docente y responsable administrativo.</p>		X	X	X			X	X	X	X	X		<p>1.- Propuestas de Estrategias de enseñanza aprendizaje para implementación.</p>
<p>Realizar un 1 informe al termino de cada corte de evaluación con las estrategias que mejor dieron resultado durante el periodo de clases para Consolidar estrategias encaminadas para la mejora de estrategias de enseñanza-aprendizaje.</p>	<p>Docente y responsable administrativo.</p>			X	X		X	X		X	X		X	<p>1.- Análisis de resultados de las estrategias de enseñanza aprendizaje que han dado mejores resultados conforme a los indicadores académicos al termino de cada corte de evaluación.</p>

CATEGORÍA: 5.- DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Organizar 3 pláticas de prevención de adicciones para promover hábitos de para una vida saludable.	Docente, APF, responsable administrativo .					X		X		X		X		1.- evidencia en video de la plática a alumnos.
Identificar en alumnos con condiciones familiares que obstaculicen su buen desempeño académico. Tenido al menos 1 entrevista con alumnos y padres en casos identificados para Apoyar y mitigar el abondo escolar	Docente, APF, responsable administrativo .				X	X	X	X	X	X	X	X		2.- portafolio de evidencias.
Organizar 3 pláticas de prevención de embarazo no planeado en adolescentes y de enfermedades de transmisión sexual, para Promover una sexualidad responsable.	Docente, APF, responsable administrativo .						X		X		X			1.- evidencia en video de la plática a alumnos.

CATEGORÍA: 6.- SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Realizar 11 Actividades los días 25 de cada mes el tema de la No violencia contra la mujer fomentar en el alumno la cultura de igualdad de género.	DOCENTES Y RESPONSABLE EDUCATIVO		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1.- Formato ISO de evidencia de realización de actividades realizadas.
Organizar 3 platicas de prevención del delito con padres de familia y alumnos que promover una cultura de paz en la comunidad.	Responsable administrativo y docente.						X				X			X	1.- evidencia en video de la plática a alumnos.
Realizar 1 Simulacro anti-sismos cada mes para fomentar una cultura de prevención ante desastres naturales.					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1.- evidencia en video de la plática a alumnos.
Analizar 2 veces por ciclo escolar Programa Interno de Protección Civil para Actualizar						X								X	1.- Programa interno de protección civil

CATEGORÍA: 7.- GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Metas	Responsable	Ciclo escolar 2023-2024												Evidencias	
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Verificar 2 veces al año los equipos y mobiliarios para garantizar su buen estado y al mismo tiempo poder diagnosticar su funcionalidad y requerimiento de mantenimiento.	Docentes y responsable Administrativo.	X						X							1.- evidencia fotográfica del mantenimiento.
Realizar al menos 5 solicitudes de apoyo hacia las autoridades locales y municipales para lograr el equipamiento y mejora de la institución.	Responsable Administrativo		X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	1.- Evidencia fotográfica de los recursos obtenidos.
Organizar 2 reuniones con casa de salud para promover pláticas para el alumnado.	Responsable Administrativo y docentes				X		X								1.- agenda de trabajo.