



Bachillerato Digital Num. 153
C.C.T. 21EBH1039R

"REFLEXIÓN SOBRE LAS ACTITUDES QUE COMO DIRECTOR TIENE FRENTE LAS SITUACIONES DE CAMBIO A PARTIR DE LAS EXPERIENCIAS DE SU PRÁCTICA"

Sin duda alguna el quehacer como docente exige una gran flexibilidad de parte de las y los maestros en cualquier nivel educativo, desde preescolar hasta bachillerato la labor docente ha sufrido cambios drásticos en los últimos 12 años, ya que han habido grandes cambios no solo en ámbito tecnológico con nuevas tecnologías del aprendizaje, si no también en el ámbito social y cultural.

Pareciera que la figura del docente en la sociedad actual ha pasado de ser una figura de autoridad, respeto, conocimiento etc. A ser una labor que muchas veces pudiera parecer hasta cierto punto desvalorizada, con muchísima falta de respeto de alumnos y padres de familia en muchas ocasiones, e incluso hasta llegar ser víctimas de ataques físicos y verbales tanto de alumnos y también de padres de familia. Pudiéramos hacer toda una tesis al respecto del porque ha llegado hasta este punto la docencia en el país, pero ese es tema de otra ocasión.

El punto es que ser docente en México hoy en día, se ha vuelto todo un reto, podría yo decir que el docente muy independiente de todas las nuevas habilidades que deben tener para no ser un catedrático obsoleto, debe tener una en particular, que la voy a denominar como **camaleónico**, en el sentido de que el docente en México tiene que saber adaptarse a los nuevos desafíos y retos que conlleva ser maestros frente a grupo, ya que nos enfrentamos a gran diversidad de situaciones que fácilmente pudieran afectar nuestro buen desempeño dentro de las aulas. De ahí la importancia de tener esa **buena actitud** que en este curso de "Intervención Formativa Emergente" nos han recordado como pieza estratégica en nuestro quehacer como docentes. Aprender a surfear los problemas con esa buena tabla de surf (actitud positiva) es muy necesario para no caer en ese mar tan inmenso de problemas y no morir ahogados metafóricamente hablando. Transformar esas circunstancias que pudieran parecer obstáculos o barreras en molinos de viento que conllevan a obtener beneficios, es algo que hemos aprendido en esta sesión 1 y que debemos tener presente siempre.

Ahora bien el reto es aun mayor cuando se es director de plantel o responsable administrativo, ya que no solo son problemas como docente si no también como un agente importante para el buen funcionamiento de una escuela ya que en gran medida el capitán del barco llamado bachillerato N es una figura que siempre tiene que tener la brújula muy bien calibrada, porque en el recaen un sinfín de situaciones, que de no tomarse con la actitud correcta ocasionaría que el barco terminara encallando, o chocando con un iceberg.

En conclusión, una buena actitud en la labor docente tiene que estar si o si en el perfil de todos nosotros directores y docentes por igual, es sumamente importante canalizar esas barreras en molinos que nos ayuden a mejorar nuestra labor y como consecuencia nuestro plantel en todos sus ámbitos, así como el entorno social y cultural donde nos encontramos inmersos que es ahí donde tenemos que ver reflejado todas estas acciones positivas con las que estamos trabajando.

C. Ulises Celestino Angel, Responsable Administrativo (Interino).