

**BACHILLERATOS DIGITALES NÚMS. 102, 128,153 Y 220 Y
TELEBACHILLERATOS**

Propuesta	Propósito	Complicaciones	Facilidades	¿Se puede implementar en cualquier plantel?
Desarrollar alumnos con una formación integral (valores, saberes, destrezas y habilidades que los encamine a lograr un propósito de vida personal, ya sea que ingresen al nivel superior o bien al mundo laboral o al emprendimiento. Para ello se requiere la participación conjunta de toda la comunidad escolar (autoridades de todos los niveles, directivos, docentes, padres de familia y alumnos) para lograr las metas y objetivos que cada una de las escuelas plante para su mejora educativa en todos sus ámbitos.	Fomentar una educación de Calidad dándole el calor que se merece a cada agente involucrado en el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como los factores externos que pudieran influir para que se lleve a cabo una excelente educación tripartita. (Docentes, padres de familia y alumnos).	*Equipamiento. *Falta de estímulos a los docente. *Reconocimiento al trabajo docente. *Creación de programas federales para la gestion de infraestructura escolar. *Exceso de carga administrativa. *Falta de salario digno a la labor docente y administrativo.	*Es flexible, adaptable, contextualizada. *Ajustable en el uso de las TIC'S.	Sí
Enfoque pedagógico: Proveer a los estudiantes las herramientas didácticas necesarias para desarrollar saberes y habilidades adecuadas a las necesidades de su contexto, además de que estas les permitan insertarse activamente en el ambito Universitario sin ninguna	Brindar a los estudiantes una educación integral y humanista, que forme ciudadanos responsables en todos los ámbitos de la vida	<ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura • Recursos digitales • Situación Contractual • Ampliación de jornada laboral Trabajar más horas de las que se percibe	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición docente • Trabajo modular Recursos didácticos	De modo directo no, será necesario contextualizar todo el proceso
Intencionalidad de las asignaturas: Formación de estudiantes preparados para continuidad academica, sin obligar a los que ya no tomaran esta opción, por lo tanto deberían desarrollarse las habilidades propias de los mismos, para que al concluir puedan aprovechar				
Evaluación: Formativa, Continua, en donde sea importante también el proceso y no solo el producto				
Perfil de egreso: Al concluir su EMS el estudiante, estará preparado para insertarse al ambito laboral aprovechando las habilidades desarrolladas, además de los conocimientos necesarios para poder continuar con su formación academica en la Universidad.				

