**Bachillerato Digital Núm. 153**

**C.C.T. 21EBH1039R**

**"Conclusiones Taller de intervención Formativa Emergente"**

 **Tehuacán, Puebla a 21 de mayo de 2024**

Este taller de Intervención Formativa Emergente cuyo propósito es desde mi punto de vista el animar a los directivos y por ende a los docentes que estamos trabajando en las escuelas de EMS podría concluir lo siguiente.

Que este curso se han abordado temas en primera instancia de motivación para cambiar el chip, esa idea que ya esta predispuesta en muchos de los docentes del estado y que es que: “Otro modelo educativo más”, debido a que no tiene mucho tiempo atrás que estábamos adaptándonos a un modelo educativo que tiene no mas de 5 años de haberse implementado y que estábamos trabajando y que ya mas o menos teníamos dominado y de repente sin mas llega un nuevo modelo con un cambio total a los que ya estábamos trabajando, esto en muchos docentes nos ha traído muchas emociones negativas y por consecuencia en algunos casos una resistencia a este nuevo esquema de trabajo.

Es bueno que en primera instancia se haya trabajado con esas emociones negativas para poder tener un cambio de actitud para no oponer resistencia a la implementación de este nuevo modelo educativo. La manera que se fueron abordando los temas gradualmente de tal forma que si se llegó con un cambio de actitud mas positiva y más receptiva para el diseño de las estrategias que nosotros mismos planteamos para la mejora de nuestros planteles me pareció acertada.

En un punto del curso se abordaron temas que son fuertes porque son temas que siempre se abordan entre platicas informales de maestros con relación a las tantas deficiencias que tiene nuestro país dentro del propio sistema educativo pero que nunca habían sido tema de trabajo colegiado, eso también me pareció muy interesante y bueno, ya que mi consideración sirvió como válvula de escape para sacar todo eso que vivimos y muchas que veces callamos.

En conclusión, me pareció un buen taller, las actividades también me aparecieron atinadas, tal vez quizá lo único que podría decir en contra seria que el número de actividades por unidad hubiesen sido menos con la finalidad de no hacer tan largas las sesiones, pero en general me pareció un taller que deja un buen sabor de boca

Atte.

Ulises Celestino Angel

Responsable Administrativo

Bachillerato Digital Núm.153