Conclusión resumiendo las ideas clave y reflexiones generales sobre acciones colectivas desarrolladas a lo largo del taller.

El nuevo Marco Curricular común de Educación Media Superior implica nuevos retos para los docentes y los directores de los planteles. Tanto en la apropiación como en la implementación. Es un cambio que nosotros los directores debemos asumir como lideres de un plantel.

Como lo vimos en el curso, los cambios son difíciles de aceptar y afrontar porque en muchas ocasiones nos obligan a salir de la zona de confort en la que estamos porque ya conocemos algunas rutas y acciones que se necesitan para llevar la dirección a buen termino al final de cada ciclo escolar. Sin embargo, también nos damos cuenta de que los cambios nos ayudan a mejorar y a ser mejores como personas y también en la dirección del plantel.

Una parte esencial para aceptar el cambio depende de las creencias que tenemos respecto al sistema educativo , creencias que hemos adquirido por experiencia durante los años que llevamos de labor docente, algunas de estas creencias son las que nos detienen a aceptar el cambio porque como hemos crecido profesionalmente con ellas, seguimos pensando que son la mejor opción y por ello no deberíamos cambiarlas, sin embargo, hacer frente a estas creencias hace que veamos el cambio curricular con otra visión, como un cambio adecuado para acercar a los alumnos a la realidad en la que vivimos.

Entonces podremos compartir esta visión de cambio con nuestros docentes y tener una visión compartida que ayudara a lograr los objetivos de la comunidad escolar más rápido y con un mayor beneficio.

Porque la visión no se puede construir por una sola persona, siempre será mejor construir entre todos:

Senge et al. (citados en Rivero et al., 2018) indican que la construcción del sueño colectivo es producto de varias interacciones de visiones individuales, que requieren conversaciones periódicas donde las personas se sienten libres de expresarse y, sobre todo, aprender del proceso de compartir experiencias y buscar la forma de que cada individuo se responsabilice por hacer lo necesario para concretar el sueño. Es importante, por tanto, que preparemos el camino para ello y pensemos en un proceso bien diseñado, más allá de los hitos y de cuánto puede durar.