**S1 MI SIGNIFICADO AL CAMBIO:** ESTA SESIÓN NOS PERMITIO IDENTIFICAR, NUESTRAS FOTALEZAS, ANTE LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS COMO LIDERES DE UNA COMUNIDAD ESCOLAR.

**S2 LAS CREENCIAS FRENTE AL CAMBIO EDUCATIVO:** MUCHAS VECES TENEMOS BARRERAS MENTALES PRECONSEVIDAS, SIN EMBARGO, ESTA SESIÓN NOS PERMITIO UN CAMBIO DE PARADIGMA ANTE EL CAMBIO CURRICULAR QUE ES INEVITABLE EN NUESTRA LABOR.

**S3 ASUMIR EL CAMBIO DENTRO DE MI CONTEXTO:** ALGO IMPORTANTE QUE VALORO DE ESTA SESIÓN ES LA APRECIACIÓN DEL CAMBIO DESDE MI CONTEXTO, ES DECIR, COMO NOS APROPIAMOS DE LAS NUEVAS MODIFICACIONES EN EL MCCEMS.

**S4 CAMINEMOS CON UNA VISIÓN COMPARTIDA:** PARTIENDO DE LA PREMISA QUE TODO SER HUMANO ES UN ENTE SOCIAL, ES UNA DE LAS HABILIDADES QUE UN DIRECTIVO DEBE DESARROLLAR, NO SE PUEDE SUBIR, SIN HACER SUBIR A LOS DEMÁS…

**S5 CONSTRUIR PUENTES PARA LA PARTICIPACIÓN:** EN ESTA SESIÓN, SE CONCRETO UNA PROPUESTA DEL MCCEMS LEGITIMA, DESDE NUESTROS CONTEXTOS, SE RECONOCIO LA LABOR DIRECTIVA Y DOCENTE, PERMITIENDO EL DISEÑO DE LA PROPUESTA ANTES MENCIONADA. ESTO NOS PERMITIO RECORDAR QUE LOS CONSTRUCTORES Y DESEÑADORES DE LA REALIDAD QUE SE VIVE EN LAS AULAS ES RESPONSABILIDAD DIRECTA DE CADA ACTOR INVOLUCRADO EN LA COMUNIDAD ESCOLAR.