**Ideas clave y reflexiones generales sobre acciones colectivas desarrolladas a lo largo del taller**

Lo que he comprendido del taller es que el rol del director siempre está en constante transformación en cuanto a lo educativo. Como líder de la institución, el director con el apoyo de los docentes son los responsables de guiar a la comunidad escolar a lograr los objetivos planteados.

Las sesiones del taller abordaron puntos sobre el liderazgo efectivo en constante cambio, la importancia de la adaptación, la comunicación, el aprendizaje continuo y la innovación.

**En conclusión**, lo que aprendí en las distintas sesiones es que hay que enfocarse en el papel del director como agente de cambio. Se destacó la necesidad de ser proactivo, flexible y adaptable para enfrentar los desafíos y oportunidades. La comunicación clara y transparente, tanto con la comunidad escolar como con las autoridades, es clave para generar confianza y fomentar la colaboración.

Sobre el modelo educativo y muchas instancias más, son burocráticas, demostrando que hay muchas limitaciones para las necesidades que se presentan en distintos contextos donde laboramos los docentes. Se propuso un enfoque más flexible y centrado en el aprendizaje, donde la autonomía y la creatividad de los docentes sean valoradas y la diversidad de contextos y estilos de aprendizaje sea reconocida.

Identifiqué cinco habilidades esenciales para la gestión escolar: resiliencia, escucha activa, flexibilidad, análisis desde distintas perspectivas y trabajo colaborativo. Estas habilidades permiten entre compañeros construir relaciones sólidas y fomentar un clima escolar positivo.

Se presentó una propuesta para el desarrollo integral de los alumnos, enfatizando la importancia de una educación de calidad que fomente valores, saberes, destrezas y habilidades que le encaminen a un propósito de vida personal.

Las reflexiones generales sobre acciones colectivas nos muestran la importancia del trabajo en equipo y la participación proactiva de todos los miembros de la comunidad escolar. Se hizo hincapié en la colaboración entre autoridades, directivos, docentes, padres de familia y alumnos.

**Martín Adrián Alba Cedillo.**