

PROYECTO AULA, ESCUELA Y COMUNIDAD

TELEBACHILLERATO COMUNITARIO NÚM. 82

CICLO ESCOLAR 2024–2025

Dom. Conocido, sin número, Barrio Los Capulines, CP 75900.
Teléfono: 2382034464, 21etk0082b@seppue.gob.mx

DIAGNÓSTICO

I. Características de la comunidad

- a)** Ubicación geográfica: Yahualutzingo, Vicente Guerrero, Puebla.
- b)** Situación demográfica: La localidad está conformada por 830 habitantes de los cuales 375 son Hombres y 455 son mujeres. (Censo INEGI 2020)
- c)** Situación socioeconómica: Las principales actividades económicas de la comunidad es la agricultura y la madera. En la comunidad existen 3 aserraderos, los cuales brindan empleo principalmente a habitantes de la comunidad.
- d)** Situación sociocultural: Se realizan celebraciones patronales el día 7 de diciembre, además de las tradiciones como día de muertos, actividades en las que la mayoría de los pobladores participan activamente.
- e)** Seguridad: En general la percepción de seguridad es buena, aunque se dan hechos delictivos aislados y se rumora la existencia de grupos delictivos en comunidades aledañas en Yahualutzingo no se ven muchas situaciones de inseguridad.
- f)** Participación comunitaria: En general la participación de la comunidad en relación al ámbito educativo es buena, cuando se convoca a actividades la gran mayoría participa de forma activa.
- g)** Recursos y servicios: En las instalaciones del Telebachillerato Comunitario Núm. 82 se cuenta con los siguientes recursos y servicios.

Recursos	Servicios
<ul style="list-style-type: none">• Económico, solventado por padres de familia, según las necesidades del plantel y las posibilidades de los mismos.	<ul style="list-style-type: none">• Luz eléctrica
<ul style="list-style-type: none">• Materiales, madera debido a la producción de la misma por parte de algunos pobladores.	<ul style="list-style-type: none">• Agua potable

h) Medio ambiente: Principalmente se encuentra basura en barrancas, caminos y espacios públicos abiertos, existen nacimientos de agua que de igual modo presentan signos de contaminación, además de que en general en la comunidad es muy practicada la quema de basura, presentando de este modo también contaminación del aire.

II. Características de la educación

a) En la comunidad se cuenta con todos los niveles de la educación obligatoria, distribuida de la siguiente forma;

- 1) Un preescolar, además de dos más de CONAFE
- 2) Una escuela primaria Federal, además de dos CONAFE
- 3) Una escuela Telesecundaria.
- 4) Una institución de educación media superior.

b) Contexto familiar: el promedio de edad de los padres o tutores es de 40 años, con una escolaridad media de Primaria, y un nivel socioeconómico de Nivel D+ según la clasificación de la **AMAI**.

c) Características del colectivo estudiantil⁴; la mayoría de los jóvenes de la comunidad no tienen las intenciones de culminar una carrera universitaria, en el caso de los hombres su principal interés es migrar a los Estados Unidos, mientras que las mujeres la mayoría se enfoca en ser ama de casa. Aunque paulatinamente se está trabajando para cambiar estas tendencias.

d) Características del plantel: El plantel actualmente tiene una matrícula de 64 estudiantes en total; 21 de primer grado, 24 de segundo grado y 19 de tercer grado, 3 docentes, a cargo cada uno de un área académica, según su perfil profesional.

e) Indicadores educativos del plantel:

- Rezago educativo: El promedio de educación en la comunidad es Primaria terminada
- Deserción: 9.37 %
- Reprobación: 0%

f) Programas o proyectos implementados en la escuela o la localidad para atender alguna necesidad o problemática comunitaria. Instalaciones y equipamiento en la escuela: espacios deportivos, biblioteca, centro de cómputo, –aula de medios, etc.

- Rally Ecológico TBC 82 2022.
- Implementación de la “Cartilla Ética”:
 - Se trata de una colección de textos breves, escritos en forma narrativa, que ponen en común, experiencias de personajes significativos en la construcción de una mejor sociedad en Puebla.
 - Constituye un instrumento de discusión en el aula a partir de la experiencia del estudiante y representa una herramienta para fomentar valores.
- A través de los módulos de Desarrollo comunitario se plantea la puesta en marcha de proyectos relacionados con el mejoramiento de su contexto.
- Se desarrollan actividades propuestas por el programa Dia Naranja, para combatir la violencia contra mujeres y niñas.
- Desarrollo de las actividades de la Estrategia de vida saludable Acción-EMS y Si te drogas, te dañas 2024-2025

Fortalezas:

- Personal comprometido, competente y capacitado para la realización de los procesos.
- Trabajo en equipo.
- Comunicación asertiva entre los docentes
- La planta docente conoce Los PEC's y por ende el PAEC
- Disponibilidad de los programas de estudio
- Instrumentos estatales para seguimiento a egresados.

Debilidades:

- La carga administrativa para un solo docente.
- Falta de organización interna.
- Poco tiempo debido a la gran cantidad de actividades debido a los programas tanto federales como estatales.
- Desconocimiento del modo de abordar los temas relacionados con el curriculum ampliado.
-

Oportunidades:

- Uso de la tecnología para complementar y reforzar los conocimientos
- Conocer nuevos programas y el nuevo modelo educativo
- Cursos, diplomados y talleres ofertados por la COSFAC
- Relación favorable con las otras instituciones educativas y autoridades locales y municipales.
- Programas estatales y federales que favorecen el aprendizaje.

Amenazas:

- La economía de las familias:
- La falta de herramientas para los estudiantes.
- El limitado acceso a internet.
- La falta de compromiso por parte de los padres de familia para que vigilen el proceso de enseñanza.
- Desinterés de algunos estudiantes por la continuidad con la formación universitaria por cuestiones culturales.