## PLANEACION DIDÁCTICA

**Agosto 2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Unidad de Aprendizaje: Lengua y Comunicación I | | | RECURSO SOCIOCOGNITIVO | |
| Nombre del plantel: |  | C.C.T. | |  |
| Docente: |  | Ciclo Escolar: | | 2023 – 2024 |
| Semestre: | 1 | Grupo: | |  |
| Total de horas a la semana: | 3 | Periodo aproximado de trabajo: | |  |

|  |
| --- |
| CONTEXTO |
| INTERNO: |
| EXTERNO: |

|  |  |
| --- | --- |
| Situación de Aprendizaje | |
| Progresión de Aprendizaje | **2 Reconoce las fuentes básicas de información para comprender y delimitar las unidades de análisis del área: 1. El texto escrito y 2. El texto oral y visual, así como el concepto de “lectura de textos”.** |
| Categorías Centrales: | Atender y entender |
| Subcategoría: | S1. La amplitud de la receptividad. S2. La incorporación, valoración y resignificación de la información |
| Se vincula con el PAEC? |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Transversalidad | | | | | |
| Recurso Sociocognitivo | | **Área de conocimiento** | | **Ámbito de formación socioemocional** | |
| Pensamiento Lógico Matemático |  | Humanidades | **X** | Práctica y Colaboración ciudadana | X |
| Cultura Digital | **x** | Ciencias Naturales |  | Educación para la salud |  |
| Conciencia Histórica |  | Ciencias Sociales |  | Educación Integral en sexualidad y género |  |
|  |  |  |  | Actividades físicas y deportivas |  |
|  |  |  |  | Artes expresiones culturales | X |

|  |
| --- |
| Categoría Transversal |
| Currículum fundamental, ampliado y recursos socioemocionales |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Desarrollo y evaluación de la Situación de Aprendizaje | | | | |
| Progresión de Aprendizaje | **Reconoce las fuentes básicas de información para comprender y delimitar las unidades de análisis del área: 1. El texto escrito y 2. El texto oral y visual, así como el concepto de “lectura de textos”.** | **Evaluación** | | |
| Duración | Actividades | EVIDENCIA | TIPO | INSTRUMENTO |
| Sesión 1 | Inicio:   * Evaluación diagnóstica   Desarrollo:   * Extrae ideas principales (resumen) de múltiples fuentes de información. * Completa la tabla (proporcionada por el profesor) de fuentes de información que usa de forma regular.   Cierre:   * En plenaria reflexiona sobre las siguientes preguntas:   + ¿Consideras que tus fuentes de información son confiables?   + ¿Cómo verificas las confiabilidad y veracidad de la información?   + Comenta con tu grupo, cuál es su percepción sobre el uso de Wikipedia, tik tok y youtube como fuentes de información. | Libreta | Diagnóstica | Test de evaluación diagnóstica |
| Sesión 2 | Inicio:  A través de lluvia de ideas recordar el concepto de lectura y sus tipos.  Desarrollo:  Analizar el concepto de lectura y los tipos de acuerdo con la información proporcionada por el docente.  Realiza un resumen en el que explica la tipología textual.  Realiza un mapa en el que explique el texto escrito y algunos ejemplos.  Realiza un organigrama en donde expone el concepto y características de los textos orales y analiza en parejas el trabajo de tu compañero.  FINAL:  En binas reflexiona las siguientes preguntas:  ¿Te gustaría leer?  ¿Cuál es tu percepción de las personas que leen como pasatiempo?  Menciona las dificultades que has encontrado al leer un texto escolar. | LIBRETA  RESUMEN  MAPA  ORGANIGRAMA  CUESTIONARIO | HETEROEVALUACIÓN  HETEROEVALUACION  COEVALUACIÓN  COEVALUACIÓN | OBSERVACIÓN  LISTA DE COTEJO  LISTA DE COTEJO  OBSERVACIÓN |
| Sesión 3 | INICIO:  Observa y analiza la pintura La Noche Estrellada de Vincent Van Gogh.  DESARROLLO:  Responde las siguientes preguntas:   1. Describe lo que ves. ¿Qué elementos visuales aparecen? 2. ¿Cuál es el mensaje de la obra? ¿Qué emociones te transmite? 3. Conecta con tus conocimientos previos. ¿Qué otras obras tratan el mismo tema? 4. Comparte en plenaria tu interpretación.   CIERRE:  Lee el contexto de la pintura La Noche Estrellada, de Vicent Van Gogh y responde: ¿Cambió tu percepción de la pintura después de conocer el contexto del autor? ¿Por qué? | Cuestionario  Cuestionario | Hetero evaluación  Heteroevaluación | Observación  Observación |
| Estudio Independiente | 1 hr. |  |  |  |
| Retroalimentación | Grupal e individual | | | |

**Rúbrica:**

