**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidad de Aprendizaje Curricular | **Escriba el nombre de su UAC.** | **Elija el Recurso Sociocognitivo, Área de Conocimiento o Ámbito de la Formación Socioemocional a la que corresponde la UAC.** | |
| Nombre del Plantel: Bachillerato Digital Num. 128 | Actividades físicas y deportivas ámbito de la formación Socio emocional. | CCT: 21EBH1030Z | Responsabilidad social: Fomenta la inclusión y el respeto a la diversidad de todas las personas en la sociedad, actuando con perspectiva de género y enfoque interseccional.  Cuidado físico-corporal: Desarrolla y promueve acciones de autocuidado enfocadas a la prevención e intervención de conductas de riesgo, enfermedades o accidentes para su bienestar físico, mental y emocional.  Bienestar emocional-afectivo:  Construye lazos afectivos responsables e igualitarios, mediante el ejercicio pleno de su sexualidad. |
| Docente: Elizabeth Rivera Carrillo |  | Ciclo Escolar: 2024 - 2025 |  |
| Semestre: 1 |  | Grupo(s): 1 A |  |
| Total de horas a la semana: 3 |  | Periodo aproximado de trabajo: 6 |  |

A

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Progresión de Aprendizaje 3: Reconoce la corporeidad como una manifestación global de la persona sin importar identidad de género, expresión de género u orientación sexual. | -Responsabilidad social.  -Cuidado de la integridad física corporal.  -Deporte y activación física.  -Bienestar emocional afectivo. |
| Categoría(s)/Concepto(s) Central(es): | El deporte; un derecho humano para todos y todas. |
| Subcategoría(s)/Concepto(s) Transversal(es): |  |
| Dimensión(es) |  |
| Prácticas de Ciencia e Ingeniería |  |
| Meta(s) de Aprendizaje que guiará(n) los procesos evaluativos: | Evaluación formativa, lista de cotejo |
| ¿Se vincula con el PAEC? | Sí (X) No( ) |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Fundamento |
| • | La práctica de AFyD tiene impactos positivos en la salud |
| • | El deporte mejora la salud física y aporta múltiples beneficios a la mente. |
| • | Las AFyD pueden realizarse en conjunto para crear redes saludables de amistad, compañerismo y cooperación. |
| • | La práctica física, ya sea individual o colectiva, implica interacciones sociales que bien orientadas ayudan a la formación del carácter y al desarrollo de valores. (honestidad, cooperación, amistad, empatía, voluntad, disciplina y participación). |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Desarrollo y evaluación de la Situación de Aprendizaje |
| ● | En lluvia de ideas los alumnos tendrán que aportar sobre la experiencia vivida en la actividad física. |
| ● | Llevar un control de los cambios se dan en la vida personal. |
| ● | Retomar la importancia de valores en la practica de la actividad física. |
| ● | Recalcar la importancia del deporte para la salud física y mental. |

Estudio independiente

|  |  |
| --- | --- |
| ●  ● | El alumno tendrá que elegir actividades físicas que más le agraden para lograr obtener un buen desempeño en su vida diaria. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Retroalimentación de la práctica docente |
| ●  ●  ● | Dar continuidad con las actividades físicas que el alumno ha desarrollado durante el desarrollo de la categoría. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ELIZABETH RIVERA CARRILLO |
| Revisión de la autoridad académica | Firma Docente |