## PLANEACION DIDÁCTICA

**Agosto 2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Unidad de Aprendizaje: Lengua y Comunicación I | | | RECURSO SOCIOCOGNITIVO | |
| Nombre del plantel: | Bachillerato Digital Num. 128 | C.C.T. 21EBH1030Z | |  |
| Docente: | Elizabeth Rivera Carrillo | Ciclo Escolar: | | 2024 2025 |
| Semestre: | PRIMER SEMESTRE | Grupo: | | 1 A |
| Total de horas a la semana: | 3 HORAS | Periodo aproximado de trabajo: | | 5 HORAS |

|  |
| --- |
| CONTEXTO |
| INTERNO: |
| EXTERNO: |

|  |  |
| --- | --- |
| Situación de Aprendizaje | |
| Progresión de Aprendizaje | LENGUA Y COMUNICACIÒN |
| Categorías Centrales: | * Atender y entender * La exploración del mundo a través de la lectura * La expresión verbal, visual y grafica de las ideas. |
| Subcategoría: | S1 La amplitud de la receptividad  S2 la incorporación, valoración y resignificación de la información  S3El acceso a la cultura por medio de la lectura  S5 La discriminación, selección, organización y composición de la información contenida en el mensaje |
| Se vincula con el PAEC? | Se vincula cuando se propicia que los alumnos investiguen y exterioricen lo aprendido con su comunidad y familia. |

|  |
| --- |
| META |
| M1.1 Revisa información proveniente de múltiples fuentes, situaciones y contextos para valorar su contenido de manera clara y precisa de acuerdo con su marco de referencia local.  MI.3 Elabora una composición y ajusta el código de emisión del mensaje respecto de la intención comunicativa académica, personal o social y su marco de referencia local |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Transversalidad | | | | | |
| Recurso Sociocognitivo | | **Área de conocimiento** | | **Ámbito de formación socioemocional** | |
| Pensamiento Lógico Matemático |  | Humanidades |  | Práctica y Colaboración ciudadana | X |
| Cultura Digital | **x** | Ciencias Naturales |  | Educación para la salud |  |
| Conciencia Histórica |  | Ciencias Sociales | **X** | Educación Integral en sexualidad y género |  |
|  |  |  |  | Actividades físicas y deportivas |  |
|  |  |  |  | Artes expresiones culturales |  |

|  |
| --- |
| Categoría Transversal |
| Recurso sociocognitivo Cultura Digital 1 C1 , área de conocimiento ciencias sociales 5 C1, C2 y C3, ámbito de formación socioemocional. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Desarrollo y evaluación de la Situación de Aprendizaje | | | | |
| Progresión de Aprendizaje | 5. Comprende qué es la composición de textos para aplicar el resumen y relato simple  como estrategias que permiten transitar de la lectura a la escritura. | **Evaluación** | | |
| Duración | Actividades | EVIDENCIA | TIPO | INSTRUMENTO |
| 1 sesión | **Inicio**  En lluvia de ideas se harán las siguientes preguntas   1. ¿Alguna vez has escrito un texto? 2. ¿Qué tipo de texto has escrito? ­ 3. ¿Qué tipos de texto has leído? 4. ¿Cuál es la parte complicada de escribir?   **Desarrollo**  Mediante una presentación audiovisual el docente muestra a los estudiantes que es la composición de textos, como se estructura y los pasos para realizarlo.  **Cierre**  En una ficha conclusión el estudiante deberá escribir cual es la importancia de la composición de textos para exteriorizar un tema en específico. | Ficha conclusión | COEVALUACION | Escala de Likert |
| 2 sesión | **Inicio**  Reactivación de conocimientos previos en plenaria en la que los estudiantes expongan ideas principales del tema.  **Desarrollo**  Que el alumno investigue y realice un resumen sobre elsignificado de ciudadanía y ciudadanía digital, características, derechos y obligaciones.  **Cierre**  Que el alumno escriba en su libreta de apuntes la importancia de la ciudadanía dentro de su comunidad. | Resumen | HETEROEVALUACION | Rubrica |
| 3 sesión | **Inicio**  Se muestra al alumno un video sobre la ciudadanía en nuestro país, para reafirmar conocimientos.  **Desarrollo**  Después de la investigación y análisis del tema principal, el joven deberá realizar una composición de texto libre (canción, poema, cuento, reflexión etc.) con el tema **Yo como ciudadano de mi comunidad**.  **Cierre**  Los estudiantes mediante lluvia de ideas exteriorizaran cuales son las dificultades que se le presentaron a la hora de comenzar su composición. | Composición | HETEROEVALUACION | Lista de cotejo |
| Estudio Independiente | 2 HORAS  **2 sesión** Previo a la segunda sesión buscar y traer a clase información sobre el significado de ciudadanía, ciudadanía digital, características, derechos y obligaciones.  **3 sesión** Trabajar en casa con la composición de texto. |  |  | Guía de observación |
| Retroalimentación | 1. Retroalimentación grupal 2. Retroalimentación individual. Durante la redacción del texto, en un primer borrador y al final. | | | |

**ESCALA DE LIKERT PARA EVALUAR UNA FICHA DE CONCLUSION**

**FECHA: TEMA:**

**CAMPO DISCIPLINAR: PROGRESIÓN:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES DE EVALUACIÓN** | **NIVELES DE LOGRO** | | |
| **ORTOGRAFÍA CORRECTA** | **EXCELENTE**  **10 PUNTOS** | **BIEN**  **7 PUNTOS** | **REGULAR**  **5 PUNTOS** |
| **REDACCIÓN COHERENTE Y CONCISA** |  |  |  |
| **CONCLUYE DE FORMA CONCRETA EL TEMA** |  |  |  |
| **LIMPIEZA DEL ESSCRITO** |  |  |  |
| **ENTREGA PUNTUAL DE LA ACTIVIDAD** |  |  |  |

**RÚBRICA PARA EVALUAR UN RESUMEN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES | NIVELES DE LOGRO | | |
|  | 10 PUNTOS | 7 PUNTOS | 5 PUNTOS |
| EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN | EXTRAE DEL TEXTO IDEAS CENTRALES , PRIMARIAS Y SECUNDARIAS | EXTRAE INFORMACIÓN SIN JERARQUIZAR LAS IDEAS CENTRALES DE LAS SECUNDARIAS | EXTRAE INFORMACIÓN DE FORMA IMPRECISA |
| ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN | LA ESCRITURA, LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN Y LA ACENTUACIÓN DE PALABRAS ES CORRECTA | PRESENTA DE UNA A TRES FALTAS DE ORTOGRAFÍA | PRESENTA FALTAS DE ORTOGRAFÍA Y EL USO DE LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN ES IMPRECISA |
| ENTREGA PUNTUAL DE LA ACTIVIDAD | ENTREGÓ EN TIEMPO Y FOMA EL TRABAJO SOLICITADO | ENTREGÓ FUERA DE TIEMPO | EL DESFASE EN LA ENTREGA DEL TRABAJO ES DE VARIOS DÍAS |

**LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR UNA COMPOSICION DE TEXTO LIBRE.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SI** | **NO** |
| **PRESENTA LA ESTRUCTURA CORRECTA: TÍTULO, INTRODUCCIÓN, DESARROLLO, CONCLUSIÓN** |  |  |
| **REFLEJA EN SU ESCRITO EL TEMA CENTRAL “YO COMO CIUDADANO DE MI COMUNIDAD”** |  |  |
| **HAY ORDEN Y CONGRUENCIA EN SU ESCRITO** |  |  |
| **LA ORTOGRAFÍA, REDACCIÓN Y USO DE SIGNOS DE PUNTUACIÓN ES CORRECTA** |  |  |
| **EL TEXTO PRESENTA ORIGINALIDAD Y CREATIVIDAD** |  |  |