## PLANEACIÓN DIDÁCTICA

**Agosto 2023**

| Unidad de Aprendizaje: Lengua y Comunicación I | | | RECURSO SOCIOCOGNITIVO | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del plantel: | Colegio Karol Wojtyla | C.C.T. | | 21PBH0230X |
| Docente: | Claudia G. San Juan Romero | Ciclo Escolar: | | 2023-2024 |
| Semestre: | Primero | Grupo: | | Primero A |
| Total de horas a la semana: | 3 | Periodo aproximado de trabajo: | | 3 horas clase |

| CONTEXTO |
| --- |
| INTERNO: Grupo conformado por 28 alumnos (18 mujeres y 10 hombres con un rango de edad entre 15 y 16 años), de los cuales 40% son visuales, 40% auditivos y 20% kinestésicos. |
| EXTERNO: El colegio cuenta con 6 aulas equipadas con proyectores, bocinas, internet y dos pizarrones; laboratorios de química e inglés, sala de cómputo, biblioteca, sala de usos múltiples, auditorio, cafetería, cancha techada, cancha empastada y de futbol rápido, pista de atletismo, 4 áreas de sanitarios, sala de maestros, oficinas administrativas y estacionamiento. |

| Situación de Aprendizaje | |
| --- | --- |
| Progresión de Aprendizaje | Comprende por qué es importante desarrollar la habilidad del resumen y relato simple, con base en la capacidad de reconocer y jerarquizar los factores clave involucrados |
| Meta | 1.2 Sintetiza información de diversos tipos de textos para comprender su intención comunicativa respecto de sus intereses y necesidades académicas, personales y sociales. |
| Categorías Centrales: | La exploración del mundo a través de la lectura |
| Subcategoría: | El deleite de la lectura |
| ¿Se vincula con el PAEC? | Sí |

| Transversalidad | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Recurso Sociocognitivo | | **Área de conocimiento** | | **Ámbito de formación socioemocional** | |
| Pensamiento Lógico Matemático |  | Humanidades | **x** | Práctica y Colaboración ciudadana | **x** |
| Cultura Digital | **x** | Ciencias Naturales |  | Educación para la salud |  |
| Conciencia Histórica |  | Ciencias Sociales |  | Educación Integral en sexualidad y género |  |
|  |  |  |  | Actividades físicas y deportivas |  |
|  |  |  |  | Artes expresiones culturales |  |

| Categoría Transversal |
| --- |
| Experiencias: Explora a partir de la pregunta: ¿Por qué estoy aquí? o aquellas que le permitan cuestionar el carácter histórico o existencial de su identidad, para acercarse (de forma contextual) a los saberes, recursos, prácticas y aplicaciones de las humanidades, especialmente la filosofía, la ética o la lógica, como son la argumentación y el pensamiento crítico. |

| Desarrollo y evaluación de la Situación de Aprendizaje | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Progresión de Aprendizaje |  | **Evaluación** | | |
| Duración | Actividades | EVIDENCIA | TIPO | INSTRUMENTO |
| 1ra sesión | **Inicio**   * Jugar con los alumnos “Encuentra quién es…”   **Desarrollo**   * Investigar la biografía e identificar los datos importantes de la vida del personaje. * El docente explica qué es un resumen, sus características y los pasos para realizarlo.   **Cierre**   * Elaborar un resumen con los datos de la biografía | Resumen escrito | Formativa | Lista de cotejo |
| 2da sesión | **Inicio**   * Retroalimentación en plenaria acerca del resumen   **Desarrollo**   * Elaborar un resumen de forma individual sobre un hecho histórico relacionado al personaje visto en la clase previa.   **Cierre**   * Intercambiar resúmenes y realizar evaluación coevaluativa. | Resumen escrito | Formativa | Lista de cotejo |
| 3ra sesión | **Inicio**   * Relatar una anécdota sobre una situación relevante en su vida.   **Desarrollo**   * Definir que es un relato, identificar sus partes y los elementos que lo conforman.   **Cierre**   * Redactar una anécdota acerca de una situación en su vida, identificando todos los elementos del relato. | Relato | Formativo | Lista de cotejo |
| Estudio Independiente  (1h) | * Investigación de la biografía de un personaje histórico. * Realizar un resumen sobre un material de lectura que se encuentre en casa * Lectura |  |  |  |
| Retroalimentación | Grupal | | | |

**Lista de cotejo Resumen:**

| **Elemento** | **Sí** | **No** |
| --- | --- | --- |
| Título |  |  |
| Contenido |  |  |
| Coherencia |  |  |
| Cohesión |  |  |
| Ortografía y puntuación |  |  |

**Lista de cotejo Relato:**

| **Elemento** | **Sí** | **No** |
| --- | --- | --- |
| Título |  |  |
| Estructura (IDC) |  |  |
| Coherencia |  |  |
| Cohesión |  |  |
| Ortografía y puntuación |  |  |